



RENSTRA

FAKULTAS PERTANIAN

2021-2025

FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN
2021



UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN
FAKULTAS PERTANIAN

Jalan Sultan Dayanu Ikhsanuddin Nomor : 124 Telepon/Fax : (0402) 2821327

**BERITA ACARA
REVISI RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN**

Pada hari ini Senin, Tanggal 10 Juli Tahun 2023 pada pukul 09.00 WITA - selesai, bertempat di Ruang Rapat Fakultas Pertanian Unidayan, telah dilaksanakan Revisi Rencana Strategis Tahun 2019 - 2023. Revisi Renstra Faperta didasarkan atas tindak lanjut dari sinkronisasi dengan renstra Universitas Dayanu Ikhsanuddin tahun 2021-2025. Rencana Strategis Tahun 2021-2025 akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan dokumen perencanaan dan penganggaran berikutnya. Para pihak yang terlibat dalam penyusunan Revisi Renstra Fakultas Pertanian tahun 2021-2025 sebagai berikut:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Anggia, S.P., M.P	Dekan	
2	Hasfiah, S.P., M.P	Wakil Dekan	
3	Badaria, S.Si., M.Sc	Ketua Program Studi	
4	Gusmin Sarif Amame, S.P., M.P	Sekretaris Program Studi	
5	Nadia Apriani, S.P	GPM	
6	Ir. Musrif, M.P	Dosen	
7	Sri Yuniati, S.P., M.P	Dosen	

Demikian berita acara revisi Renstra Fakultas Pertanian tahun 2021-2025 ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Universitas Dayanu Ikhsanuddin (Unidayan) resmi berkiprah di dunia Pendidikan Tinggi pada tahun 1983. Berdasarkan Surat Keputusan MENDIKBUD NO. 0533/O/1986 Tanggal 5 Agustus 1986, Unidayan terdaftar sebagai Universitas Swasta di lingkungan Kopertis Wilayah IX Sulawesi dengan 4 (empat) Fakultas yaitu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Perikanan. Sampai dengan tahun 2020, Unidayan telah berkiprah selama 37 tahun dalam penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.

Sejak berdirinya, Unidayan telah memperjuangkan, menjaga, dan meningkatkan intelektualitas masyarakat Buton Raya, mengembangkan ilmu pengetahuan, serta ikut menyelesaikan masalah di masyarakat dengan tetap mengedepankan nilai-nilai akhlak dan budaya Buton. Reputasi, dedikasi dan komitmen sivitas akademika dan para alumninya telah banyak berkontribusi di masyarakat baik tingkat lokal, regional maupun nasional.

Sebagai institusi pendidikan tinggi yang berdiri di pusat eks Kesultanan Buton, Unidayan memiliki kebanggaan tersendiri untuk menjadikan nilai-nilai moral dan kearifan lokal sebagai hal yang fundamental dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi. Oleh karena itu, Unidayan memiliki ciri khas Akhlak dan Budaya sebagai perwujudan komitmen untuk melestarikan nilai-nilai budaya Buton (Wolio) ditengah kepungan budaya moderen dan sekularisme. Ciri khas tersebut terimplementasi secara langsung ke dalam darma pendidikan dan pengajaran sebagai salah satu mata kuliah wajib pada setiap program studi.

Fakultas Pertanian merupakan salah satu fakultas yang ada di Universitas Dayanu Ikhsanuddin Baubau yang selalu berupaya maksimal dalam melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas dan terampil dalam penguasaan bidang ilmu ilmu pertanian.

Pada era revolusi industri 4,0 saat ini, perguruan tinggi dituntut menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru yang meliputi literasi data, literasi teknologi, literasi Bahasa dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama. Untuk itu, program studi lingkup Fakultas Pertanian perlu menanggapi dengan cara melakukan reorientasi pengembangan kurikulum yang mampu Fakultas Pertanian menjawab kebutuhan tersebut, sehingga dibutuhkan kualitas sumberdaya manusia yang handal dalam literasi teknologi agar dapat mengakselerasi dan mendrive setiap perubahan agar pencapaian Visi Fakultas Pertanian Menjadi pusat unggulan Pendidikan Tinggi Pertanian di Kawasan Timur Indonesia pada tahun 2035 dengan ciri khas Ahlak dan Budaya Buton pada tahun 2035 tercapai.

Peran dan kontribusi Fakultas Pertanian dalam setiap perubahan akan sangat ditentukan oleh peran yang dilakukan Fakultas Pertanian kepada masyarakat luas sebagai stakeholders. Sejumlah hal yang perlu direspon oleh Fakultas Pertanian terhadap sejumlah tantangan di masa mendatang adalah: (1) bagaimana peran Fakultas Pertanian dalam pengembangan Iptek untuk berkontribusi dalam pengembangan Unidayan sebagai kampus yang memiliki keunggulan di Kawasan Timur Indonesia khususnya di Sulawesi Tenggara; (2) upaya apa yang harus dilakukan oleh Fakultas Pertanian dengan beberapa keunggulannya menghadapi ketatnya persaingan baik di tingkat regional maupun ditingkat nasional dalam berbagai berbagai bidang; dan (3) bagaimana peran dan tanggung jawab sosial Fakultas Pertanian dalam menyelesaikan masalah-masalah penting dan kompleks yang dihadapi masyarakat lokal dan regional.

Peningkatan eksistensi Fakultas Pertanian ke depan ditunjukkan dengan melakukan berbagai penyesuaian terhadap perubahan lingkungan strategis eksternal dan internal yang ikut berpengaruh terhadap perguruan tinggi di Indonesia saat ini, seperti daya saing lulusan dan produk iptek yang dimanfaatkan oleh masyarakat. Sesuai Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Pertanian yang diturunkan dari RIP Unidayan, arah pengembangan Fakultas Pertanian dilakukan untuk mewujudkan Fakultas Pertanian sebagai Standard Quality faculty pada periode Renstra 2021-2025 hingga menjadi excellent quality faculty di periode Renstra 2031-2035. Oleh karena itu, pada akhir periode RIP, diharapkan Fakultas Pertanian telah menjadi sebuah fakultas yang unggul di Kawasan Timur Indonesia dengan indikator didukung oleh proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang prima (excellent) dan lebih ditekankan pada penggalian keunikan lokal yang menjadi unggulan Unidayan.

Renstra ini akan menjadi pedoman bagi seluruh unsur pimpinan di tingkat fakultas, program studi, dan unit lainnya dalam menyusun langkah-langkah strategis 5 tahunan yang secara periodik dimulai dari tahun 2021 sampai dengan . Renstra periode ini diharapkan menjadikan Fakultas Ekonomi sebagai tempat yang kondusif untuk belajar, bekerja dan menata tata kelola sumberdaya yang baik, serta pelopor dalam pendidikan akhlak dan budaya, meningkatkan intelektualitas masyarakat, berkontribusi bagi kehidupan berkebangsaan yang lebih baik dan berkelanjutan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan sosial ekonomi.

Renstra Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025 ini disusun mengacu kepada Rencana Induk Pengembangan (RIP) Unidayan 2015-2035, sebagai acuan penyusunan program kerja lima tahun ke depan yang berorientasi pada pencapaian Fakultas Pertanian Sebagai fakultas yang Unggul di Kawasan Timur Indonesia pada tahun 2035. Dengan memperhatikan sasaran jangka panjang tersebut dan capaian Renstra 2016-2020, maka fokus Renstra Fakultas Pertanian tahun 2021-2025 adalah:

- 1 Mendorong semua program studi lingkup Fakultas Pertanian untuk meningkatkan peringkat akreditasi menjadi peringkat (B).
- 2 Peningkatan jabatan akademik dosen dengan target 50% memiliki jabatan akademik minimal lektor dan guru besar minimal 5%, serta peningkatan jumlah dosen studi lanjut jenjang S3;
- 3 Peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa dengan memanfaatkan dana hibah dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, dan kerjasama dengan Kementerian Desa dan Daerah Tertinggal, Pemerintah Daerah, Dunia Usaha dan Dunia Industri;
- 4 Peningkatan dan perbaikan tata Kelola manajemen sumberdaya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan serta sarana dan prasarana;

Sejak awal tahun 2021 upaya penyusunan dokumen pengembangan Fakultas Pertanian telah dilakukan, mulai dari penyusunan VMTS, penyusunan RIP, Renstra, dan Renop. Penyusunan Renstra Fakultas Pertanian tahun 2021-2025 dimulai dengan pembentukan tim kerja yang bertugas merefleksi program kerja yang direncanakan periode renstra sebelumnya dan secara berkesinambungan merumuskan sejumlah perbaikan yang disesuaikan dengan dinamika perubahan yang terjadi. Penyusunannya dilakukan dengan pendekatan sebagai berikut :

1. Melakukan evaluasi secara komprehensif terhadap pelaksanaan Renstra Fakultas Pertanian 2016-2020. Hal ini dilakukan untuk menemukan berbagai data dan informasi, baik berkaitan dengan praktek baik (good practices) hasil pelaksanaan renstra tersebut maupun hal-hal yang belum terealisasi, yang terurai dalam berbagai akar masalah dan kelemahan yang masih dihadapi:

2. Hasil yang dicapai dalam penerapan Renstra 2016-2020. menjadi acuan atau baseline dalam menyusun strategi dan program-program Renstra 2021-2025;
3. Melakukan assesmen, analisis dan diagnosis secara komprehensif baik terhadap tata kelola kegiatan tridharma Fakultas Pertanian saat ini maupun dinamika lingkungan strategis yang diprediksi akan berpengaruh secara signifikan terhadap arah pengembangan Fakultas Pertanian dalam kurun waktu 5 tahun mendatang;
4. isu-isu strategis yang menjadi tantangan Fakultas Pertanian dalam lima tahun mendatang dalam pencapaian VMTS yang telah dirumuskan melalui analisis lingkungan eksternal strategis, dan analisis lingkungan internal strategis;
5. Merumuskan tujuan strategis Fakultas Pertanian untuk periode 2021-2025 berdasarkan identifikasi terhadap isu-isu strategis dan rencana pengembangan Fakultas Pertanian menuju tahun 2035;
6. Menjabarkan tujuan strategis ke dalam sejumlah program strategis;
7. Menjabarkan program strategis ke dalam sejumlah sasaran strategis;
8. Mengembangkan sejumlah sasaran strategis yang disertai dengan indikator kinerja sasaran strategis yang ingin dicapai, dan menjabarkan sasaran strategis tersebut ke dalam kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja kegiatan yang ingin dicapai

1.2. Landasan Hukum

Renstra Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025 disusun berdasarkan pada peraturan peraturan yang terkait dengan pendidikan tinggi secara umum maupun peraturan peraturan yang terkait dengan Fakultas Pertanian dan Unidayan secara khusus antara lain:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 85 Tahun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 tentang Pemberian Tunjangan Profesi dan Tunjangan Kehormatan Bagi Dosen yang Menduduki Jabatan Akademik Profesor;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84 Tahun 2013 tentang Pengangkatan Dosen Tetap Non Pegawai Negeri Sipil pada Perguruan Tinggi Negeri dan Dosen Tetap pada Perguruan Tinggi Swasta;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
12. Panduan Penyusunan Rencana Strategis Perguruan Tinggi, Direktorat Kelembagaan dan Kerjasama Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor/Ketua Senat Universitas Dayanu Ikhsanuddin Nomor 13/A/UND/II/2021 tentang Rencana Strategis (Renstra) Unidayan Tahun 2021-2025.

1.3. Tata Nilai Universitas Dayanu Ikhsanuddin

Nilai adalah pernyataan tertulis tentang jiwa, filosofi, dan ruh yang mendasari penyelenggaraan Unidayan untuk dijadikan landasan operasional dalam mencapai visi dan misi lembaga. Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memberikan landasan filosofis serta berbagai prinsip dasar dalam pembangunan pendidikan. Berdasarkan landasan filosofis tersebut, sistem pendidikan nasional menempatkan peserta didik sebagai makhluk yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan segala fitrahnya dengan tugas memimpin kehidupan yang berharkat dan bermartabat serta menjadi manusia yang bermoral, berbudi luhur, dan berakhlak mulia. Sejalan dengan norma dan nilai pendidikan nasional, Unidayan dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi juga mengembangkan nilai kearifan lokal yang bertumpuh pada nilai Akhlak dan Budaya Buton serta nilai ilmiah Kewirausahaan, Integritas Akademik dan Inovatif.

1. Nilai Akhlak adalah suatu nilai yang merupakan cerminan tabiat, perangai, sikap perilaku, dan karakter yang mulia dalam iklim akademik dan non akademik;
2. Nilai Budaya merupakan nilai-nilai luhur yang disepakati dan tertanam dalam suatu masyarakat, lingkup organisasi dan lingkungan akademik. Nilai-nilai luhur berupa kearifan lokal yang mengakar pada suatu kebiasaan, kepercayaan (believe) dan simbol-simbol yang tertuang di dalam falsafah masyarakat Buton adalah Binci-binciki kuli, yaitu: Pomae-maeka (saling takut), Poangka-ngkataka (saling menghargai), Poma-maasiaka (saling menyayangi) dan Popia-piara (saling memelihara);
3. Nilai Kewirausahaan, adalah suatu nilai keteladanan, kepeloporan untuk mampu berdiri sendiri tanpa menggantungkan diri pada orang lain. Watak, sifat, jiwa, dan nilai kewirausahaan muncul dalam bentuk perilaku kewirausahaan dengan ciri-ciri percaya diri, berorientasi pada tugas dan hasil, berani menghadapi resiko, kepemimpinan, keorisinilan, dan berorientasi ke masa depan;
4. Nilai Integritas Akademik, adalah prinsip-prinsip moral yang diterapkan dalam lingkungan akademik, terutama terkait dengan nilai-nilai: honesty (kejujuran), trust (kepercayaan), fairness (keadilan), respect (menghargai), responsibility (tanggung jawab), dan humble (rendah hati);
5. Nilai Inovasi adalah sifat-sifat berpikiran maju, berpikiran terbuka, melihat jauh ke masa depan, kreatif, dan menghasilkan sesuatu yang baru.

1.4. Metode Penyusunan

Metode penyusunan menunjukkan tahapan aktivitas dalam proses penyusunan dokumen hingga tahap pengesahan menjadi Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Tahun 2016-2020, untuk menjadi acuan dalam menyusun Rencana Kerja dan Anggaran tahunan Fakultas Ekonomi. Tahapan yang dilakukan melalui 5 (lima) tahap yaitu :

1. Tahap Penyusunan Draft 0 (nol). Dokumen dipersiapkan oleh Tim penyusun draft renstra. Tim Mempesiapkan draft 0 (nol) dengan melakukan studi iventarisasi berbagai dokumen yang relevan, serta menganalisis data dan informasi sekunder yang tersedia.
2. Tahap Penyusunan Draft 1 (satu). Dokumen dihasilkan setelah melakukan penyusunan dan pembahasan draft oleh Tim Penyusun Renstra Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025. Selanjutnya Tim Penyusun mempersiapkan draft dokumen yang akan disampaikan pada tahap pembahasan dan penelaahan pada Lokakarya di tingkat Pemangku Kepentingan (stakeholder) internal Unidayan.
3. Tahap Penyusunan Draft 2 (dua). Dokumen disusun setelah mengakomodasikan berbagai masukan dari stakeholders internal.
4. Tahap Pengesahan Renstra Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025 dilakukan setelah mengakomodasi berbagai saran dan informasi tambahan dari Rapat Senat Fakultas Pertanian, persetujuan Rektor dan Yayasan Pembina Unidayan. Rencana Strategis yang telah disempurnakan menjadi dokumen resmi dan mengikat bagi seluruh pemangku kepentingan (stakeholders) Fakultas Pertanian.

1.5. Sistematika Penyusunan

Sistematika Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Unidayan tahun 2021-2025 adalah sebagai berikut:

- BAB I. PENDAHULUAN. Menguraikan latar belakang, landasan hukum, tata nilai, metode penyusunan dan sistematika Penyusunan.
- BAB II. ANALISIS SITUASI. Menguraikan isu-isu Strategis, analisis situasi eksternal dan internal, dan matriks analisis SWOT.
- BAB III. VISI MISI, TUJUAN SASARAN DAN ARAH KEBIJAKAN, Menguraikan visi, misi, tujuan sasaran, arah kebijakan pengembangan Unidayan.
- BAB IV. PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA. Menguraikan Program Strategis dan Indikator Kinerja.
- BAB V. STRATEGIS PENDANAAN. Menguraikan sumber dana dan Strategis pencapaian.
- BAB VI. PENUTUP.

LAMPIRAN

BAB II

ANALISIS SITUASI

2.1. Isu-Isu Strategis

1. Kesiapan kerja lulusan;
2. Dosen yang berkegiatan Tri Dharma di kampus lain berdasarkan bidang ilmu;
3. Dosen Bekerja sebagai praktisi di dunia industry;
4. Dosen membina mahasiswa yang meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 tahun terakhir;
5. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, dan pangkat akademik Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar;
6. Persentase dosen tetap memiliki sertifikasi kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia kerja/ industry;
7. Persentase dosen berasal dari praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja;
8. Jumlah luaran penelitian dan PkM yang berhasil mendapatkan rekognisi nasional atau diterapkan oleh masyarakat dan industri;
9. Persentase program studii yang melakukan perjanjian kerja sama (PKS) dengan mitra;
10. Meningkatnya kualitas kurikulum, proses dan hasil Pembelajaran;
11. Mendukung pemenuhan Klasterisasi perguruan tinggi bagi Unidayan;
12. Peningkatan peringkat akreditasi program studi;
13. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pembelajaran, penelitian dan PkM;
14. Meningkatnya tata kelola institusi yang handal dan bereputasi.

2.2. Analisis Situasi Internal

2.2.1. Kekuatan

1. Mempunyai Visi Misi yang jelas dan Civitas Akademika telah memiliki tingkat pemahaman VMTS yang baik
2. Tata kelola, penjaminan Mutu, dan kerjasama dalam pelaksanaan tridharma telah berjalan dengan baik
3. Fakultas telah memberikan pelayanan dan beasiswa kepada mahasiswa serta melakukan promosi secara masif
4. Fakultas Pertanian memiliki SDM sesuai keahlian program studi dan telah mempunyai dokumen formal
5. Adanya dukungan dana Universitas terhadap pelaksanaan tridharma secara transparansi
6. Fakultas Pertanian mempunyai Program Studi yang telah memiliki dokumen kurikulum sesuai VMTS
7. Kurikulum diFakultas Pertanian selalu ditinjau kembali secara berkala dengan melibatkan stakeholder berdasarkan KPT 2020

- 8 Dosen Fakultas Pertanian telah melakukan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa
- 9 Menghasilkan luaran Penelitian dan PkM yang bersifat aplikatif sesuai roadmap dan telah dipublikasikan dalam berbagai jurnal dengan pendanaan internal dan eksternal Universitas.
- 10 Rata-rata IPK lulusan Fakultas Pertanian adalah 3,25
- 11 Lulusan Fakultas Pertanian memiliki prestasi akademik dan non akademik
- 12 Sebagian besar dosen pada Fakultas Pertanian telah memiliki sertifikat pendidik
- 13 Fakultas Pertanian telah melakukan tracer study pada alumni dengan Rata-rata waktu tunggu lulusan 6 bulan
- 14 Alumni Fakultas Pertanian bekerja pada instansi yang memiliki izin dan telah sesuai bidang keilmuannya
- 15 Rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan Fakultas Pertanian tinggi

2.2.2. Kelemahan

1. Perlunya mengimplementasikan VMTS
2. Belum ada kerjasama internasional
3. Belum ada mahasiswa asing
4. Belum tercapai target rasio jumlah mahasiswa dan dosen
5. SDM Dosen yang berkualifikasi pendidikan S3 sangat kurang
6. Minimnya prestasi dosen dalam penelitian dan pengabdian hibah kompetitif kemenritekdikti
7. Sistem administrasi mahasiswa masih dilakukan secara offline dan administrasi keuangan masih bersifat sentralistik
8. Sarana prasarana laboratorium program studi masih terbatas
9. Jumlah penelitian dosen yang didanai oleh pihak luar masih kurang dan tidak terpublikasi pada jurnal internasional serta Hanya sebagian dosen yang mengintegrasikan penelitian ke dalam mata kuliah (c7)
10. Jumlah PkM dosen yang didanai oleh pihak luar masih kurang dan tidak terpublikasi pada jurnal internasional bereputasi serta Hanya sebagian dosen yang mengintegrasikan PkM ke dalam mata kuliah (c8)
11. sebagian besar PkM yang dihasilkan masih bersifat insidental dan belum terpublikasi pada jurnal nasional
12. Minimnya publikasi mahasiswa yang disitasi
13. Belum ada publikasi PkM mahasiswa pada jurnal nasional dan internasional

2.3. Analisis Situasi Eksternal

2.3.1. Peluang

1. VMTS ditujukan pada penerapan IPTEKS
2. Meningkatnya jumlah MoU antara Unidayan dengan Pihak Luar yang dapat ditindaklanjuti oleh Fakultas melalui Kerjasama
3. Tersedianya beasiswa dari pemerintah, Peningkatan Status Akreditasi Program Studi dan terbukanya lapangan kerja dapat mempengaruhi minat mahasiswa baru untuk berkuliah di Fakultas Pertanian
4. Tersedianya beasiswa pemerintah untuk lanjut studi S3 bagi tenaga dosen
5. Masih banyak lahan produktif dan strategis yang bisa menjadi tempat kegiatan belajar mahasiswa dengan harga terjangkau
6. Masih ada jaringan lokal maupun nasional untuk dijadikan mitra guna kelancaran program MB-KM
7. Banyaknya peluang dosen untuk mendapatkan dana hibah penelitian kompetitif kemenristekdikti
8. Peningkatan status akreditasi jurnal nasional Agriyan
9. Banyaknya peluang dosen untuk mendapatkan dana hibah PkM kompetitif kemenristekdikti
10. Pengembangan program Desa Binaan dapat diperluas dengan terwujudnya kegiatan PkM yang terprogram
11. Lulusan yang berprestasi dapat berkompetisi di dunia kerja

2.3.2. Tantangan

1. Persaingan pesat antara perguruan tinggi yang memiliki program studi sejenis dan biaya kuliah yang relatif murah serta selektifnya pengguna lulusan terhadap kualitas SDM yang direkrut
2. Implementasi tata pamong, tata kelola, dan kerjasama yang kurang baik akan mempengaruhi kepuasan mitra
3. Persaingan kerja yang ketat baik lokal maupun nasional serta menurunnya calon mahasiswa baru
4. Meningkatnya tuntutan kualitas Dosen dan Tendik di Lingkungan Perguruan Tinggi
5. Persaingan yang ketat dengan perguruan tinggi lain untuk memperoleh mahasiswa yang mensuplai dana maupun sumber lainnya
6. Adanya program studi sejenis pada Perguruan tinggi lain yang memiliki sarana dan prasarana lebih baik
7. Banyaknya perusahaan swasta dan BUMN yang menawarkan pekerjaan dengan gaji tinggi yang hanya mempersyaratkan kualifikasi ijazah minimal tamat SMA atau sejenis yang berdampak pada putus sekolah
8. Ketidakberhasilan lulusan dalam berkarir dapat berdampak pada citra buruk Fakultas
9. Semakin tingginya tuntutan publikasi penelitian dan PkM ke dalam jurnal terakreditasi sinta
10. Banyaknya persaingan untuk mendapatkan dana hibah penelitian dan PkM

2.4. Analisis SWOT

KEKUATAN		BOBOT	RATING	SKOR
Mempunyai Visi Misi yang jelas dan Civitas Akademika telah memiliki tingkat pemahaman VMTS yang baik	S1	0,02	3,19	0,08
Tata kelola, penjaminan Mutu, dan kerjasama dalam pelaksanaan tridharma telah berjalan dengan baik	S2	0,04	3,25	0,12
Fakultas telah memberikan pelayanan dan beasiswa kepada mahasiswa serta melakukan promosi secara masif	S3	0,04	3,05	0,11
Fakultas Pertanian memiliki SDM sesuai keahlian program studi dan telah mempunyai dokumen formal	S4	0,04	3,12	0,12
Adanya dukungan dana Universitas terhadap pelaksanaan tridharma secara transparansi	S5	0,05	3,98	0,20
Fakultas Pertanian mempunyai Program Studi yang telah memiliki dokumen kurikulum sesuai VMTS	S6	0,05	4,05	0,20
Kurikulum di Fakultas Pertanian selalu ditinjau kembali secara berkala dengan melibatkan stakeholder berdasarkan KPT 2020	S7	0,05	3,98	0,20
Dosen Fakultas Pertanian telah melakukan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa	S8	0,02	2,46	0,06
Menghasilkan luaran Penelitian dan PkM yang bersifat aplikatif sesuai roadmap dan telah dipublikasikan dalam berbagai jurnal dengan pendanaan internal dan eksternal Universitas.	S9	0,02	2,26	0,06
Rata-rata IPK lulusan Fakultas Pertanian adalah 3,25	S10	0,02	2,46	0,06
Lulusan Fakultas Pertanian memiliki prestasi akademik dan non akademik	S11	0,04	2,52	0,09
Sebagian besar dosen pada Fakultas Pertanian telah memiliki sertifikat pendidik	S12	0,05	3,39	0,17

Fakultas Pertanian telah melakukan tracer study pada alumni dengan Rata-rata waktu tunggu lulusan 6 bulan	S13	0,04	3,98	0,15
Alumni Fakultas Pertanian bekerja pada instansi yang memiliki izin dan telah sesuai bidang keilmuannya	S14	0,04	2,99	0,11
Rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan Fakultas Pertanian tinggi	S15	0,04	3,39	0,13
Total				1,84

KELEMAHAN		BOBOT	RATING	SKOR
Perlunya mengimplementasikan VMTS	W1	0,05	4,05	0,20
Belum ada kerjasama internasional	W2	0,02	2,32	0,06
Belum ada mahasiswa asing	W3	0,02	2,39	0,06
Belum tercapai target rasio jumlah mahasiswa dan dosen	W4	0,05	4,12	0,20
SDM Dosen yang berkualifikasi pendidikan S3 sangat kurang	W5	0,05	4,05	0,20
Minimnya prestasi dosen dalam penelitian dan pengabdian hibah kompetitif kemenritekdikti	W6	0,04	2,99	0,11
Sistem administrasi mahasiswa masih dilakukan secara offline dan administrasi keuangan masih bersifat sentralistik	W7	0,02	2,26	0,056
Sarana prasarana laboratorium program studi masih terbatas	W8	0,04	3,12	0,116
Jumlah penelitian dosen yang didanai oleh pihak luar masih kurang dan tidak terpublikasi pada jurnal internasional serta Hanya sebagian dosen yang mengintegrasikan penelitian ke dalam mata kuliah (c7)	W9	0,04	3,19	0,118

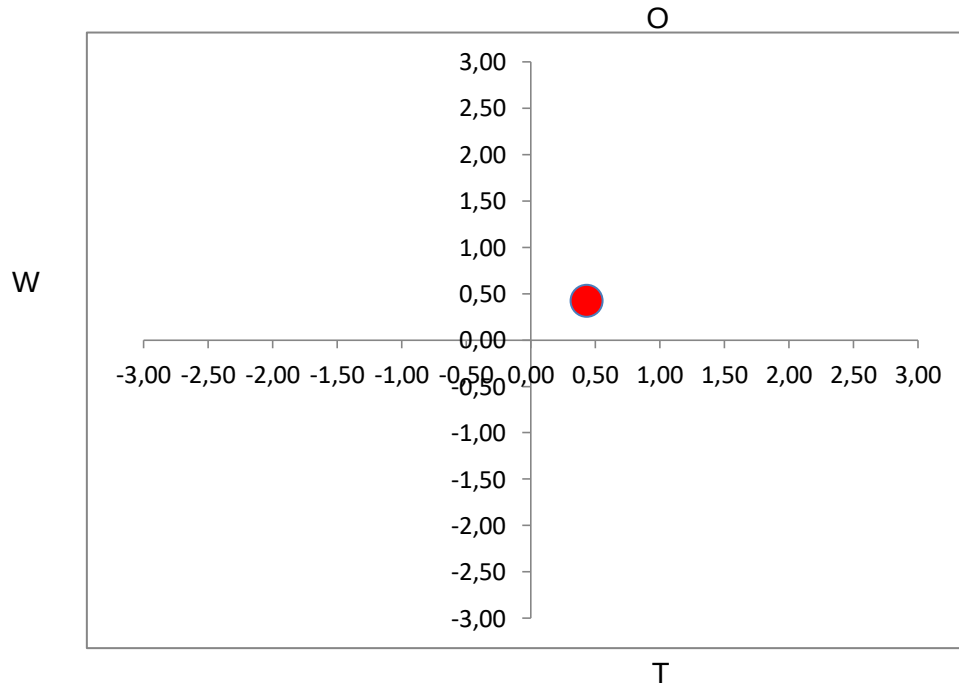
Jumlah PkM dosen yang didanai oleh pihak luar masih kurang dan tidak terpublikasi pada jurnal internasional bereputasi serta Hanya sebagian dosen yang mengintegrasikan PkM ke dalam mata kuliah (c8)	W10	0,02	2,32	0,057
sebagian besar PkM yang dihasilkan masih bersifat insidental dan belum terpublikasi pada jurnal nasional	W11	0,04	3,12	0,116
Minimnya publikasi mahasiswa yang disitasi	W12	0,02	2,32	0,057
Belum ada publikasi PkM mahasiswa pada jurnal nasional dan internasional	W13	0,02	2,39	0,059
Total				1,41
S_W				0,43

PELUANG		BOBOT	RATING	SKOR
VMTS ditujukan pada penerapan IPTEKS	O1	0,06	4,12	0,24
Meningkatnya jumlah MoU antara Unidayan dengan Pihak Luar yang dapat ditindaklanjuti oleh Fakultas melalui Kerjasama	O2	0,03	3,59	0,11
Tersedianya beasiswa dari pemerintah, Peningkatan Status Akreditasi Program Studi dan terbukanya lapangan kerja dapat mempengaruhi minat mahasiswa baru untuk berkuliah di Fakultas Pertanian	O3	0,04	3,39	0,15
Tersedianya beasiswa pemerintah untuk lanjut studi S3 bagi tenaga dosen	O4	0,04	3,52	0,16
Masih banyak lahan produktif dan strategis yang bisa menjadi tempat kegiatan belajar mahasiswa dengan harga terjangkau	O5	0,03	3,85	0,11
Masih ada jaringan lokal maupun nasional untuk dijadikan mitra guna kelancaran program MB-KM	O6	0,04	3,32	0,15
Banyaknya peluang dosen untuk mendapatkan dana hibah penelitian kompetitif kemenristekdikti	O7	0,06	4,12	0,24
Peningkatan status akreditasi jurnal nasional Agriyan	O8	0,03	3,52	0,10

Banyaknya peluang dosen untuk mendapatkan dana hibah PkM kompetitif kemenristekdikti	O9	0,06	4,05	0,24
Pengembangan program Desa Binaan dapat diperluas dengan terwujudnya kegiatan PkM yang terprogram	O10	0,06	4,18	0,25
Lulusan yang berprestasi dapat berkompetisi di dunia kerja	O11	0,04	3,39	0,15
TOTAL				1,89

ANCAMAN		BOBOT	RATING	SKOR
Persaingan pesat antara perguruan tinggi yang memiliki program studi sejenis dan biaya kuliah yang relatif murah serta selektifnya pengguna lulusan terhadap kualitas SDM yang direkrut	T1	0,06	3,52	0,21
Implementasi tata pamong, tata kelola, dan kerjasama yang kurang baik akan mempengaruhi kepuasan mitra	T2	0,06	3,05	0,18
Persaingan kerja yang ketat baik lokal maupun nasional serta menurunnya calon mahasiswa baru	T3	0,04	2,99	0,13
Meningkatnya tuntutan kualitas Dosen dan Tendik di Lingkungan Perguruan Tinggi	T4	0,04	3,05	0,13
Persaingan yang ketat dengan perguruan tinggi lain untuk memperoleh mahasiswa yang mensuplai dana maupun sumber lainnya	T5	0,03	2,19	0,06
Adanya program studi sejenis pada Perguruan tinggi lain yang memiliki sarana dan prasarana lebih baik	T6	0,04	3,05	0,13
Banyaknya perusahaan swasta dan BUMN yang menawarkan pekerjaan dengan gaji tinggi yang hanya mempersyaratkan kualifikasi ijazah minimal tamat SMA atau sejenis yang berdampak pada putus sekolah	T7	0,06	2,99	0,18
Ketidakberhasilan lulusan dalam berkarir dapat berdampak pada citra buruk Fakultas	T8	0,06	2,46	0,14
Semakin tingginya tuntutan publikasi penelitian dan PkM ke dalam jurnal terakreditasi sinta	T9	0,06	2,59	0,15

Banyaknya persaingan untuk mendapatkan dana hibah penelitian dan PKM	T10	0,04	3,19	0,14
TOTAL				1,47
O_T				0,43



Gambar 1. Koordinat SWOT Fakultas Pertanian

Memperhatikan gambar 1 di atas, maka posisi Fakultas Pertanian berdasarkan kondisi internal dan eksternalnya, berada pada Kuadran Pertama yakni pada titik (0,43, 0,43). Hal ini berarti Fakultas Pertanian harus menerapkan strategi Agresifitas dalam mendesain strategi pengembangan untuk lima tahun ke depan mulai tahun 2021 hingga tahun 2025. Dalam hal ini, Fakultas Pertanian harus memaksimalkan kekuatan yang dimiliki dengan menangkap sejumlah peluang yang tersedia. Oleh karena itu, maka beberapa program kerja strategis sebagai alternatif pengembangan Fakultas Pertanian dapat dilihat dalam matriks strategi di bawah ini:

2.5. Matriks Strategi SWOT

Matriks strategi SWOT disusun berdasarkan faktor Kekuatan dan Peluang yang menjadi kondisi Fakultas Pertanian, sebagaimana diuraikan dalam tabel di bawah:

Tabel 4. Kondisi Internal dan Eksternal Fakultas Pertanian hasil analisis SWOT

Kekuatan			Peluang		
S1	Mempunyai Visi Misi yang jelas dan Civitas Akademika telah memiliki tingkat pemahaman VMTS yang baik	0,02	O1	VMTS ditujukan pada penerapan IPTEKS	0,06
S2	Tata kelola, penjaminan Mutu, dan kerjasama dalam pelaksanaan tridharma telah berjalan dengan baik	0,04	O2	Meningkatnya jumlah MoU antara Unidayan dengan Pihak Luar yang dapat ditindaklanjuti oleh Fakultas melalui Kerjasama	0,03
S3	Fakultas telah memberikan pelayanan dan beasiswa kepada mahasiswa serta melakukan promosi secara masif	0,04	O3	Tersedianya beasiswa dari pemerintah, Peningkatan Status Akreditasi Program Studi dan terbukanya lapangan kerja dapat mempengaruhi minat mahasiswa baru untuk berkuliah di Fakultas Pertanian	0,04
S4	Fakultas Pertanian memiliki SDM sesuai keahlian program studi dan telah mempunyai dokumen formal	0,04	O4	Tersedianya beasiswa pemerintah untuk lanjut studi S3 bagi tenaga dosen	0,04
S5	Adanya dukungan dana Universitas terhadap pelaksanaan tridharma secara transparansi	0,05	O5	Masih banyak lahan produktif dan strategis yang bisa menjadi tempat kegiatan belajar mahasiswa dengan harga terjangkau	0,03
S6	Fakultas Pertanian mempunyai Program Studi yang telah memiliki dokumen kurikulum sesuai VMTS	0,05	O6	Masih ada jaringan lokal maupun nasional untuk dijadikan mitra guna kelancaran program MB-KM	0,04

S7	Kurikulum di Fakultas Pertanian selalu ditinjau kembali secara berkala dengan melibatkan stakeholder berdasarkan KPT 2020	0,05	O7	Banyaknya peluang dosen untuk mendapatkan dana hibah penelitian kompetitif kemenristekdikti	0,06
S8	Dosen Fakultas Pertanian telah melakukan penelitian dan PkM yang melibatkan mahasiswa	0,02	O8	Peningkatan status akreditasi jurnal nasional Agriyan	0,03
S9	Menghasilkan luaran Penelitian dan PkM yang bersifat aplikatif sesuai roadmap dan telah dipublikasikan dalam berbagai jurnal dengan pendanaan internal dan eksternal Universitas.	0,02	O9	Banyaknya peluang dosen untuk mendapatkan dana hibah PkM kompetitif kemenristekdikti	0,06
S10	Rata-rata IPK lulusan Fakultas Pertanian adalah 3,25	0,02	O10	Pengembangan program Desa Binaan dapat diperluas dengan terwujudnya kegiatan PkM yang terprogram	0,06
S11	Lulusan Fakultas Pertanian memiliki prestasi akademik dan non akademik	0,04	O11	Lulusan yang berprestasi dapat berkompetisi di dunia kerja	0,04
S12	Sebagian besar dosen pada Fakultas Pertanian telah memiliki sertifikat pendidik	0,05			
S13	Fakultas Pertanian telah melakukan tracer study pada alumni dengan Rata-rata waktu tunggu lulusan 6 bulan	0,04			
S14	Alumni Fakultas Pertanian bekerja pada instansi yang memiliki izin dan telah sesuai bidang keilmuannya	0,04			
S15	Rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan Fakultas Pertanian tinggi	0,04			

Berdasarkan matriks SWOT di atas, Fakultas Pertanian menetapkan sejumlah langkah strategis yang harus dilakukan untuk dapat menjawab situasi yang dihadapi. Adapun strategi pengembangan yang akan dilakukan adalah:

1. Visi Fakultas diimplementasikan melalui penerapan IPTEK yang terus berinovasi sesuai tingkat capaian pengembangan Fakultas
2. Pelaksanaan tridharma selalu melibatkan mitra MoU Universitas melalui Kerjasama lokal, nasional dan internasional.
3. Jejaring kerjasama ditujukan untuk menysasar peluang kerja lulusandan pertukaran pelajar antara negara
4. evaluasi tingkat kepuasan mitra kerjasama dan implementasi tata kelola serta tata pamong dilakukan secara kontinyu
5. Prodi agroteknologi wajib memaksimalkan keunikannya dalam meningkatkan jumlah mahasiswa: 1) penerapan program agropreneur dan agrowisata dalam perkuliahan,2) Promosi tidak hanya dilakukan melalui sosialisasi di sekolah-sekolah namun dapat diperluas melaui kunjungan langsung ke calon maba secara door to door, dan memaksimalkan promosi melalui media on line secara masif. 3) Mendorong pihak Universitas untuk mengambil langkah serius melalui alokasi kuota khusus Beasiswa KIP bagi prodi yang sedikit peminatnya
6. Mewajibkan Dosen di Fakultas Pertanian untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 secara bergilir dengan memanfaatkan program beasiswa pemerintah
7. Meningkatkan kualitas tendik melalui lanjut studi dan mengikuti berbagai pelatihan
8. Sisitem administrasi akademik terus dilakukan perbaikan diantaranya penggunaan Siakad, PPT (Program Pembelajaran Terpadu), SPADA dan lain-lain
9. Membangun jejaring mitra dengan lembaga yang memiliki sarana lengkap untuk kegiatan tridharma serta mendorong pihak Universitas untuk menyediakan lahan produktif dan strategis sebagai wahana pembelajaran yang lebih aplikatif
10. Selain melakukan peninjauan kurikulum secara berkala progrm studi wajib mengevaluasi pembelajaran berbasis PPT (Program Pembelajaran Terpadu) untuk menghasilkan inovasi materi perkuliahan yang berkualitas
11. Semua interaksi perkuliahan diutamakan pada penerapan ketrampilan dan wirausaha untuk menghasilkan lulusan yang mandiri dalam berwirausaha sehingga meminimalisir calon pengangguran
12. Mendorong setiap Dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian dan PkM secara terprogram dengan kriteria proposal; memiliki unsur kebaruan (novelty) dan dapat diintegrasikan ke dalam materi perkuliahanyang selanjutnya diikuti dalam hibah kompetitif kemenritekdikti dan lainnya
13. Mewajibkan setiap Dosen dan mahasiswa untuk melakukan publikasi penelitian dan PkM pada jurnal Nasional dan internasional bereputasi

Alternative solusi tersebut diatas selanjutnya dirating untuk mengetahui strategi yang harus menjadi prioritas dengan menggunakan matriks QSPM.

Matriks Strategi SWOT

KEKUATAN																
STRATEGI	KODE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
	BOBOT	0,02	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04
Visi Fakultas diimplementasikan melalui penerapan IPTEK yang terus berinovasi sesuai tongkat capaian pengembangan Fakultas	AS	4,00	2,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00	4,00
	TAS	0,10	0,07	0,11	0,15	0,15	0,20	0,20	0,10	0,10	0,10	0,07	0,15	0,07	0,15	0,15
Pelaksanaan tridharma selalu melibatkan mitra MoU Universitas melalui Kerjasama lokal, nasional dan internasional.	AS	1,00	4,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	2,00	3,00	1,00	4,00	4,00	4,00
	TAS	0,02	0,15	0,04	0,11	0,20	0,20	0,20	0,05	0,05	0,05	0,11	0,05	0,15	0,15	0,15
Jejaring kerjasama ditujukan untuk menysasar peluang kerja lulusandan pertukaran pelajar antara negara	AS	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	3,00	1,00	1,00	4,00	1,00
	TAS	0,02	0,07	0,04	0,04	0,05	0,15	0,15	0,07	0,05	0,02	0,11	0,05	0,04	0,15	0,04
evaluasi tingkat kepuasan mitra kerjasama dan implementasi tata kelola serta tata pamong dilakukan secara kontinyu	AS	2,00	4,00	1,00	2,00	3,00	2,00	3,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
	TAS	0,05	0,15	0,04	0,07	0,15	0,10	0,15	0,02	0,05	0,02	0,04	0,05	0,04	0,04	0,07

KEKUATAN																
STRATEGI	KODE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
	BOBOT	0,02	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04
Prodi agroteknologi wajib memaksimalkan keunikannya dalam meningkatkan jumlah mahasiswa: 1) penerapan program agropreneur dan agrowisata dalam perkuliahan,2) Promosi tidak hanya dilakukan melalui sosialisasi di sekolah-sekolah namun dapat diperluas melauai kunjungan langsung ke calon maba secara door to door, dan memaksimalkan promosi melalui media on line secara masif. 3) Mendorong pihak Universitas untuk mengambil langkah serius melalui alokasi kuota khusus Beasiswa KIP bagi prodi yang sedikit peminatnya	AS	1,00	3,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,02	0,11	0,15	0,04	0,05	0,05	0,05	0,05	0,02	0,02	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04
Mewajibkan Dosen di Fakultas Pertanian untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 secara bergilir dengan memanfaatkan program beasiswa pemerintah	AS	1,00	3,00	1,00	4,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00
	TAS	0,02	0,11	0,04	0,15	0,10	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02	0,04	0,05	0,07	0,04	0,07
Meningkatkan kualitas tendik melalui lanjut studi dan mengikuti berbagai pelatihan	AS	2,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00
	TAS	0,05	0,11	0,11	0,04	0,05	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02	0,04	0,05	0,04	0,04	0,11

KEKUATAN																
STRATEGI	KODE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
	BOBOT	0,02	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04
Sisitem administrasi akademik terus dilakukan perbaikan diantaranya penggunaan Siakad, PPT (Program Pembelajaran Terpadu), SPADA dan lain-lain	AS	1,00	3,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,02	0,11	0,04	0,04	0,15	0,05	0,05	0,02	0,02	0,05	0,07	0,15	0,04	0,04	0,04
Membangun jejaring mitra dengan lembaga yang memiliki sarana lengkap untuk kegiatan tridharma serta mendorong pihak Universitas untuk menyediakan lahan produktif dan strategis sebagai wahana pembelajaran yang lebih aplikatif	AS	1,00	2,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00
	TAS	0,02	0,07	0,04	0,04	0,15	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02	0,04	0,05	0,04	0,07	0,04
Selain melakukan peninjauan kurikulum secara berkala progrm studi wajib mengevaluasi pembelajaran berbasis PPT (Program Pembelajaran Terpadu) untuk menghasilkan inovasi materi perkuliahan yang berkualitas	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00
	TAS	0,02	0,04	0,04	0,04	0,05	0,15	0,20	0,02	0,02	0,02	0,04	0,10	0,07	0,04	0,04
Semua interaksi perkuliahan diutamakan pada penerapan ketrampilan dan wirausaha untuk menghasilkan lulusan yang mandiri dalam berwirausaha sehingga meminimalisir calon pengangguran	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	3,00	4,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00
	TAS	0,02	0,04	0,04	0,04	0,05	0,10	0,10	0,07	0,10	0,02	0,07	0,05	0,04	0,07	0,04

KEKUATAN																
STRATEGI	KODE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
	BOBOT	0,02	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04
Mendorong setiap Dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian dan PkM secara terprogram dengan kriteria proposal; memiliki unsur kebaruan (novelty) dan dapat diintegrasikan ke dalam materi perkuliahyang selanjutnya diikutkan dalam hibah kompetitif kemenritekdikti dan lainnya	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	2,00	2,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,02	0,04	0,04	0,04	0,15	0,10	0,10	0,10	0,10	0,02	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04
Mewajibkan setiap Dosen dan mahasiswa untuk melakukan publikasi penelitian dan PkM pada jurnal Nasional dan internasional bereputasi	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,02	0,04	0,04	0,04	0,10	0,05	0,05	0,10	0,10	0,02	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04

KELEMAHAN														
STRATEGI		W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13
	BOBOT	0,05	0,02	0,02	0,05	0,05	0,04	0,025	0,037	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02
Visi Fakultas diimplementasikan melalui penerapan IPTEK yang terus berinovasi sesuai tingkat capaian pengembangan Fakultas	AS	1,00	1,00	2,00	3,00	4,00	1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	TAS	0,05	0,02	0,05	0,15	0,20	0,04	0,05	0,07	0,11	0,05	0,07	0,05	0,05
Pelaksanaan tridharma selalu melibatkan mitra MoU Universitas melalui Kerjasama lokal, nasional dan internasional.	AS	2,00	2,00	4,00	3,00	1,00	2,00	1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	1,00	1,00
	TAS	0,10	0,05	0,10	0,15	0,05	0,07	0,02	0,11	0,07	0,07	0,11	0,02	0,02
Jejaring kerjasama ditujukan untuk menjangkau peluang kerja lulusan dan pertukaran pelajar antara negara	AS	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,05	0,05	0,02	0,05	0,05	0,04	0,02	0,04	0,04	0,05	0,04	0,02	0,02
evaluasi tingkat kepuasan mitra kerjasama dan implementasi tata kelola serta tata pamong dilakukan secara kontinyu	AS	1,00	1,00	1,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,05	0,02	0,02	0,10	0,15	0,07	0,07	0,07	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02

KELEMAHAN														
STRATEGI		W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13
	BOBOT	0,05	0,02	0,02	0,05	0,05	0,04	0,025	0,037	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02
Prodi agroteknologi wajib memaksimalkan keunikannya dalam meningkatkan jumlah mahasiswa: 1) penerapan program agropreneur dan agrowisata dalam perkuliahan,2) Promosi tidak hanya dilakukan melalui sosialisasi di sekolah-sekolah namun dapat diperluas melauai kunjungan langsung ke calon maba secara door to door, dan memaksimalkan promosi melalui media on line secara masif. 3) Mendorong pihak Universitas untuk mengambil langkah serius melalui alokasi kuota khusus Beasiswa KIP bagi prodi yang sedikit peminatnya	AS	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,05	0,02	0,02	0,20	0,05	0,04	0,05	0,07	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02
Mewajibkan Dosen di Fakultas Pertanian untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 secara bergilir dengan memanfaatkan program beasiswa pemerintah	AS	3,00	1,00	1,00	2,00	4,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,15	0,02	0,02	0,10	0,20	0,07	0,02	0,07	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02
Meningkatkan kualitas tendik melalui lanjut studi dan mengikuti berbagai pelatihan	AS	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,10	0,02	0,02	0,05	0,05	0,04	0,02	0,07	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02

KELEMAHAN														
STRATEGI		W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13
	BOBOT	0,05	0,02	0,02	0,05	0,05	0,04	0,025	0,037	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02
Sisitem administrasi akademik terus dilakukan perbaikan diantaranya penggunaan Siakad, PPT (Program Pembelajaran Terpadu), SPADA dan lain-lain	AS	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,10	0,02	0,02	0,05	0,05	0,04	0,02	0,11	0,11	0,02	0,04	0,02	0,02
Membangun jejaring mitra dengan lembaga yang memiliki sarana lengkap untuk kegiatan tridharma serta mendorong pihak Universitas untuk menyediakan lahan produktif dan strategis sebagai wahana pembelajaran yang lebih aplikatif	AS	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,10	0,02	0,02	0,05	0,05	0,04	0,05	0,04	0,11	0,02	0,04	0,02	0,02
Selain melakukan peninjauan kurikulum secara berkala progrm studi wajib mengevaluasi pembelajaran berbasis PPT (Program Pembelajaran Terpadu) untuk menghasilkan inovasi materi perkuliahan yang berkualitas	AS	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,10	0,02	0,02	0,05	0,05	0,04	0,05	0,04	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02
Semua interaksi perkuliahan diutamakan pada penerapan ketrampilan dan wirausaha untuk menghasilkan lulusan yang mandiri dalam berwirausaha sehingga meminimalisir calon pengangguran	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,05	0,02	0,02	0,05	0,05	0,04	0,02	0,07	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02

KELEMAHAN														
STRATEGI		W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13
	BOBOT	0,05	0,02	0,02	0,05	0,05	0,04	0,025	0,037	0,04	0,02	0,04	0,02	0,02
Mendorong setiap Dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian dan PkM secara terprogram dengan kriteria proposal; memiliki unsur kebaruan (novelty) dan dapat diintegrasikan ke dalam materi perkuliahyang selanjutnya diikutkan dalam hibah kompetitif kemenritekdikti dan lainnya	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	TAS	0,05	0,02	0,02	0,05	0,05	0,11	0,02	0,11	0,11	0,07	0,11	0,07	0,07
Mewajibkan setiap Dosen dan mahasiswa untuk melakukan publikasi penelitian dan PkM pada jurnal Nasional dan internasional bereputasi	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	TAS	0,05	0,02	0,02	0,05	0,05	0,11	0,02	0,04	0,11	0,07	0,11	0,07	0,07

PELUANG												
STRATEGI	KODE	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
	BOBOT	0,06	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,03	0,06	0,06	0,04
Visi Fakultas diimplementasikan melalui penerapan IPTEK yang terus berinovasi sesuai tongkat capaian pengembangan Fakultas	AS	4,00	3,00	2,00	1,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00
	TAS	0,24	0,09	0,09	0,04	0,12	0,13	0,24	0,06	0,24	0,24	0,18
Pelaksanaan tridharma selalu melibatkan mitra MoU Universitas melalui Kerjasama lokal, nasional dan internasional.	AS	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	1,00	2,00	3,00	1,00
	TAS	0,18	0,09	0,13	0,13	0,06	0,13	0,18	0,03	0,12	0,18	0,04
Jejaring kerjasama ditujukan untuk menysasar peluang kerja lulusandan pertukaran pelajar antara negara	AS	2,00	3,00	4,00	1,00	2,00	3,00	1,00	1,00	1,00	3,00	2,00
	TAS	0,12	0,09	0,18	0,04	0,06	0,13	0,06	0,03	0,06	0,18	0,09
evaluasi tingkat kepuasan mitra kerjasama dan implementasi tata kelola serta tata pamong dilakukan secara kontinyu	AS	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	3,00	1,00	3,00	1,00	2,00	1,00
	TAS	0,12	0,06	0,04	0,04	0,06	0,13	0,06	0,09	0,06	0,12	0,04
Prodi agroteknologi wajib memaksimalkan keunikannya dalam meningkatkan jumlah mahasiswa: 1) penerapan program agropreneur dan agrowisata dalam perkuliahan,2) Promosi tidak hanya dilakukan melalui sosialisasi di sekolah-sekolah namun dapat diperluas melauai kunjungan langsung ke calon maba secara door to door, dan memaksimalkan promosi melalui media on line secara masif. 3) Mendorong pihak Universitas untuk mengambil langkah serius melalui alokasi kuota khusus Beasiswa KIP bagi prodi yang sedikit peminatnya	AS	1,00	2,00	4,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00
	TAS	0,06	0,06	0,18	0,04	0,09	0,13	0,06	0,03	0,06	0,18	0,04

PELUANG												
STRATEGI	KODE	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
	BOBOT	0,06	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,03	0,06	0,06	0,04
Mewajibkan Dosen di Fakultas Pertanian untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 secara bergilir dengan memanfaatkan program beasiswa pemerintah	AS	2,00	1,00	1,00	4,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00
	TAS	0,12	0,03	0,04	0,18	0,03	0,04	0,12	0,03	0,12	0,06	0,04
Meningkatkan kualitas tendik melalui lanjut studi dan mengikuti berbagai pelatihan	AS	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,12	0,06	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,03	0,06	0,06	0,04
Sisitem administrasi akademik terus dilakukan perbaikan diantaranya penggunaan Siakad, PPT (Program Pembelajaran Terpadu), SPADA dan lain lain	AS	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
	TAS	0,12	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,03	0,06	0,06	0,09
Membangun jejaring mitra dengan lembaga yang memiliki sarana lengkap untuk kegiatan tridharma serta mendorong pihak Universitas untuk menyediakan lahan produktif dan strategis sebagai wahana pembelajaran yang lebih aplikatif	AS	1,00	3,00	1,00	1,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00
	TAS	0,06	0,09	0,04	0,04	0,12	0,18	0,06	0,03	0,06	0,24	0,04
Selain melakukan peninjauan kurikulum secara berkala progrm studi wajib mengevaluasi pembelajaran berbasis PPT (Program Pembelajaran Terpadu) untuk menghasilkan inovasi materi perkuliahan yang berkualitas	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,06	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,03	0,06	0,06	0,04

PELUANG												
STRATEGI	KODE	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
	BOBOT	0,06	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,03	0,06	0,06	0,04
Semua interaksi perkuliahan diutamakan pada penerapan ketrampilan dan wirausaha untuk menghasilkan lulusan yang mandiri dalam berwirausaha sehingga meminimalisir calon pengangguran	AS	4,00	1,00	1,00	1,00	4,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
	TAS	0,24	0,03	0,04	0,04	0,12	0,13	0,06	0,03	0,06	0,06	0,09
Mendorong setiap Dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian dan PkM secara terprogram dengan kriteria proposal; memiliki unsur kebaruan (novelty) dan dapat diintegrasikan ke dalam materi perkuliahan yang selanjutnya diikuti dalam hibah kompetitif kemenritekdikti dan lainnya	AS	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00
	TAS	0,12	0,06	0,04	0,04	0,03	0,09	0,24	0,09	0,24	0,24	0,04
Mewajibkan setiap Dosen dan mahasiswa untuk melakukan publikasi penelitian dan PkM pada jurnal Nasional dan internasional bereputasi	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00
	TAS	0,06	0,03	0,04	0,04	0,03	0,04	0,12	0,09	0,12	0,06	0,04

PELUANG											
STRATEGI		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
	BOBOT	0,06	0,06	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,06	0,06	0,04
Visi Fakultas diimplementasikan melalui penerapan IPTEK yang terus berinovasi sesuai tongkat capaian pengembangan Fakultas	AS	1,00	2,00	2,00	3,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	2,00
	TAS	0,06	0,12	0,09	0,13	0,03	0,13	0,06	0,06	0,06	0,09
Pelaksanaan tridharma selalu melibatkan mitra MoU Universitas melalui Kerjasama lokal, nasional dan internasional.	AS	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00
	TAS	0,06	0,12	0,09	0,04	0,03	0,09	0,06	0,06	0,06	0,09
Jejaring kerjasama ditujukan untuk menysasar peluang kerja lulusandan pertukaran pelajar antara negara	AS	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00
	TAS	0,12	0,18	0,09	0,04	0,03	0,04	0,18	0,18	0,06	0,04
evaluasi tingkat kepuasan mitra kerjasama dan implementasi tata kelola serta tata pamong dilakukan secara kontinyu	AS	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	2,00	1,00	3,00	1,00	1,00
	TAS	0,06	0,18	0,04	0,13	0,03	0,09	0,06	0,18	0,06	0,04
Prodi agroteknologi wajib memaksimalkan keunikannya dalam meningkatkan jumlah mahasiswa: 1) penerapan program agropreneur dan agrowisata dalam perkuliahan,2) Promosi tidak hanya dilakukan melalui sosialisasi di sekolah-sekolah namun dapat diperluas melaui kunjungan langsung ke calon maba secara door to door, dan memaksimalkan promosi melalui media on line secara masif. 3) Mendorong pihak Universitas untuk mengambil langkah serius melalui alokasi kuota khusus Beasiswa KIP bagi prodi yang sedikit peminatnya	AS	4,00	2,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00	4,00	1,00	1,00
	TAS	0,24	0,12	0,18	0,04	0,12	0,18	0,18	0,24	0,06	0,04
Mewajibkan Dosen di Fakultas Pertanian untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 secara bergilir dengan memanfaatkan program beasiswa pemerintah	AS	2,00	1,00	1,00	4,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00
	TAS	0,12	0,06	0,04	0,18	0,06	0,09	0,06	0,06	0,06	0,09

PELUANG											
STRATEGI		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
	BOBOT	0,06	0,06	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,06	0,06	0,04
Meningkatkan kualitas tendik melalui lanjut studi dan mengikuti berbagai pelatihan	AS	2,00	3,00	1,00	4,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,12	0,18	0,04	0,18	0,03	0,09	0,06	0,06	0,06	0,04
Sisitem administrasi akademik terus dilakukan perbaikan diantaranya penggunaan Siakad, PPT (Program Pembelajaran Terpadu), SPADA dan lain-lain	AS	2,00	4,00	1,00	2,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	TAS	0,12	0,24	0,04	0,09	0,03	0,13	0,06	0,06	0,06	0,04
Membangun jejaring mitra dengan lembaga yang memiliki sarana lengkap untuk kegiatan tridharma serta mendorong pihak Universitas untuk menyediakan lahan produktif dan strategis sebagai wahana pembelajaran yang lebih aplikatif	AS	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	2,00	1,00	1,00
	TAS	0,06	0,12	0,04	0,04	0,03	0,13	0,06	0,12	0,06	0,04
Selain melakukan peninjauan kurikulum secara berkala progm studi wajib mengevaluasi pembelajaran berbasis PPT (Program Pembelajaran Terpadu) untuk menghasilkan inovasi materi perkuliahan yang berkualitas	AS	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00
	TAS	0,06	0,12	0,04	0,09	0,03	0,04	0,06	0,12	0,06	0,04
Semua interaksi perkuliahan diutamakan pada penerapan ketrampilan dan wirausaha untuk menghasilkan lulusan yang mandiri dalam berwirausaha sehingga meminimalisir calon pengangguran	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00
	TAS	0,06	0,06	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,12	0,06	0,04

PELUANG											
STRATEGI		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
	BOBOT	0,06	0,06	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,06	0,06	0,04
Mendorong setiap Dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian dan PkM secara terprogram dengan kriteria proposal; memiliki unsur kebaruan (novelty) dan dapat diintegrasikan ke dalam materi perkuliahyang selanjutnya diikutkan dalam hibah kompetitif kemenritekdikti dan lainnya	AS	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00
	TAS	0,06	0,06	0,04	0,09	0,03	0,04	0,06	0,06	0,24	0,18
Mewajibkan setiap Dosen dan mahasiswa untuk melakukan publikasi penelitian dan PkM pada jurnal Nasional dan internasional bereputasi	AS	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	2,00
	TAS	0,06	0,06	0,04	0,04	0,03	0,04	0,06	0,06	0,24	0,09

Berdasarkan matriks QSPM diatas, maka Fakultas Pertanian memprioritaskan pengembangan institusi dalam 5 (lima) tahun ke depan adalah dengan strategi Visi Fakultas diimplementasikan melalui penerapan IPTEK yang terus berinovasi sesuai tongkat capaian pengembangan Fakultas sebagai strategi utama.

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN ARAH KEBIJAKAN

Mengacu pada Visi Unidayan, yakni: Menjadi Universitas yang Unggul di Kawasan Timur Indonesia pada tahun 2035 dan visi Fakultas Pertanian, yaitu Menjadi pusat unggulan Pendidikan Tinggi Pertanian di Kawasan Timur Indonesia pada tahun 2035 dengan ciri khas Ahlak dan Budaya Buton, dengan strategi pencapaiannya yaitu (1) pemantapan posisi sebagai Basic quality faculty menuju ke standard quality faculty, dan (2) mewujudkan posisi baru menuju pre excellent quality faculty dan excellent quality faculty. Untuk mewujudkan visi tersebut maka ditetapkan Rencana Strategis Jangka Menengah Fakultas Pertanian periode 2021-2025, sebagai berikut:

3.1. Visi Strategis

Untuk mengakselerasi pencapaian posisi Fakultas Pertanian sebagai basic quality faculty dan mempersiapkan diri menuju pre standar quality faculty maka ditetapkan visi strategis renstra Fakultas Pertanian periode 2021-2025, yakni: Menjadi pusat unggulan Pendidikan Tinggi Pertanian di Kawasan Timur Indonesia pada tahun 2035 dengan ciri khas Ahlak dan Budaya Buton, khususnya dalam bidang ilmu ilmu pertanian.

3.2. Misi Strategis

Misi Strategi Fakultas Pertanian adalah:

1. Menyelenggarakan, mengembangkan, dan membina pendidikan tinggi pertanian berbasis penelitian dengan mengedepankan pangan lokal
2. Meningkatkan kualitas penelitian untuk mendukung kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pertanian dan kearifan lokal
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian untuk memajukan pertanian dan kesejahteraan masyarakat
4. Mewujudkan kemandirian Fakultas Pertanian dengan memanfaatkan sumber daya internal dan kemitraan strategis dengan menjunjung tinggi nilai budaya dan kearifan lokal
5. Membangun kerjasama yang sinergi dengan pemerintah daerah dalam rangka implementasi dan kontribusi IPTEK pertanian dalam pembangunan daerah dan nasional.

3.3. Tujuan Strategis

Untuk melaksanakan misi dan mencapai visi rencana strategis Fakultas Pertanian periode 2021-2025, dirumuskan tujuan strategis renstra yang harus dicapai, yakni:

1. Mewujudkan capaian VMTS Unidayan dan Rencana Strategi Unidayan
2. Mewujudkan tata kelola fakultas untuk mendukung peningkatan daya saing fakultas
3. Mewujudkan calon mahasiswa yang berkualitas dan meningkatkan layanan kemahasiswaan
4. Mewujudkan sistem pengelolaan sumber daya manusia (SDM) untuk peningkatan kapasitas kinerja

5. Mewujudkan sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana yang akuntabel dan transparan
6. Mewujudkan model pengelolaan sistem pembelajaran bermutu untuk peningkatan daya saing mahasiswa
7. Mewujudkan model pengelolaan penelitian yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran
8. Mewujudkan model pengelolaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran
9. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dalam dunia kerja

3.4. Sasaran Strategis

Sasaran strategis yang hendak dicapai oleh Fakultas Pertanian adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan VMTS FAPERTA yang mencerminkan VMTS Unidayan dan memayungi VMTS program studi
2. Terlaksana mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS yang melibatkan seluruh pemangku kepentingan dan mewujudkan implementasi VMTS dalam seluruh kegiatan tridharma
3. Meningkatkan kepuasan pengguna lulusan terhadap pencapaian VMTS
4. Efektifitas Sistem tata pamong
5. Terwujudnya Peningkatan daya saing fakultas melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal
6. Meningkatnya kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen
7. Terwujudnya kerjasama pengembangan tridharma dengan instansi yang relevan dengan bidang keahlian yang ada pada PT dalam negeri dan luar negeri
8. Mewujudkan calon mahasiswa yang berkualitas melalui metode dan seleksi yang ketat.
9. Meningkatkan layanan kemahasiswaan dalam bidang (1) penalaran, minat dan bakat, (2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan (3) bimbingan karir dan kewirausahaan
10. Terwujudnya Kualitas kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan
11. Meningkatnya kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan dosen dan tenaga kependidikan
12. Terwujudnya sistem pengelolaan anggaran yang akuntabel
13. Terwujudnya pengelolaan sistem teknologi informasi dan komunikasi untuk Pembelajaran, Penelitian, PkM, dan Perpustakaan
14. Terwujudnya pengelolaan sistem informasi manajemen
15. Terwujudnya pengelolaan infrastruktur, sarana dan prasarana penunjang akademik dan non akademik
16. Meningkatnya kepuasan pengguna terhadap sarana dan prasarana akademik dan non akademik
17. Meningkatnya kualitas implementasi kurikulum dalam pembelajaran

18. Tercapainya sistem pembelajaran yang berbasis Teknologi Informasi
19. Terwujudnya suasana akademik yang kondusif guna mendukung budaya akademik dosen dan mahasiswa
20. Meningkatnya kepuasan pengguna lulusan terhadap pengelolaan sistim pembelajaran
21. Terwujudnya kemampuan dosen untuk melaksanakan publikasi penelitian
22. Terwujudnya kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PkM ke dalam proses pembelajaran
23. Meningkatnya kepuasan mitra dalam pelaksanaan kegiatan penelitian
24. Terwujudnya kemampuan dosen untuk melaksanakan publikasi PkM
25. Terwujudnya kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran
26. Meningkatnya kepuasan mitra dalam pelaksanaan kegiatan PkM
27. Meningkatnya kualitas lulusan sarjana dalam bidang ilmu pendidikan
28. Meningkatnya kepuasan pengguna lulusan terhadap lulusan FAPERTA

3.5. Arah Kebijakan

Universitas Dayanu Ikhsanuddin, yang merupakan salah satu PTS terkemuka di Sulawesi Tenggara, didirikan pada tahun 1982 di kota Bau-Bau. Sejak terbentuknya, Universitas Dayanu Ikhsanuddin telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta mempunyai andil besar dalam mencerdaskan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta memelihara kelestarian lingkungan dan budaya. Hingga tahun 2020, Unidayan telah banyak mengalami perkembangan, terutama pada aspek sarana dan prasarana serta aspek pengelolaan Unidayan sebagai institusi pendidikan tinggi. Arah kebijakan umum Universitas Dayanu Ikhsanuddin adalah menetapkan perencanaan yang berkelanjutan dengan senantiasa meningkatkan kuantitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Hal ini ditempuh dengan melakukan sejumlah kegiatan Strategi seperti peningkatan mutu pelaksanaan tridarma pendidikan tinggi berpedoman pada standar mutu sistem penjaminan mutu internal pendidikan tinggi (melalui proses penetapan standar, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan standar) termasuk peningkatan kinerja institusi, pengembangan sarana dan prasarana, peningkatan kapasitas dan kapabilitas dosen, tenaga kependidikan dan karyawan, serta membangun net working untuk melakukan kerjasama dengan berbagai instansi guna mewujudkan visi, misi dan tujuan yang diembannya.

Sebagai salah satu universitas yang menjadi tumpuan masyarakat khususnya di Sulawesi Tenggara, untuk mendapatkan pendidikan tinggi yang berkualitas, Universitas Dayanu Ikhsanuddin dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan mampu bersaing pada pasar global. Fakultas Pertanian adalah salah satu UPPS di Universitas Dayanu Ikhsanuddin, dan membina 4 program studi, termasuk Fakultas Pertanian, diharapkan pada masa mendatang, sanggup meningkatkan mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat mengangkat martabat dan harkat Unidayan di kawasan Timur Indonesia yang maju dan bermutu serta memperoleh pengakuan publik baik secara lokal, regional maupun internasional.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, Fakultas Pertanian telah menyusun program jangka menengah 5 (lima) tahun ke depan dalam suatu dokumen Renstra Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025. Penyusunan Renstra Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025 didasarkan pada Rencana Strategi Unidayan dalam pencapaian visi meningkatkan daya saing lulusan dan daya saing Fakultas Pertanian. Renstra Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025 juga mengacu pada tujuan pengembangan Fakultas Pertanian yang tertuang dalam dokumen Rencana Induk Pengembangan Fakultas Pertanian 2015-2035, yaitu (1) Menghasilkan lulusan yang berdaya saing melalui pelaksanaan pembelajaran yang bermutu, (2) Menghasilkan riset yang bermutu untuk menjadi rujukan pemecahan masalah yang dihadapi masyarakat, (3) Menghasilkan karya ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan masyarakat, (4) Tercapainya peningkatan dan perluasan akses institusi terhadap penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, (5) Tercapainya keunggulan institusi dan program studi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan tuntutan masyarakat, (6) Tersedianya kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana yang memenuhi standar, (7) Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang profesional.

BAB IV

PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KERJA

4.1. Program Strategis dan Indikator Mewujudkan capaian VMTS Unidayan dan Rencana Strategi Unidayan

Program Strategis untuk tujuan Mewujudkan capaian VMTS Unidayan dan Rencana Strategi Unidayan adalah sebagai berikut:

1. Menyelaraskan arah dan tujuan FAPERTA dan program studi dengan arah dan tujuan Unidayan
2. Program Menjadikan VMTS Unidayan sebagai rujukan dalam penyusunan VMTS FAPERTA dan VMTS program studi FAPERTA
3. Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam pencapaian VMTS

Berdasarkan program strategis di atas, diuraikan beberapa indikator kinerja sebagai berikut:

1. Indikator kinerja untuk program Menyelaraskan arah dan tujuan FAPERTA dan program studi dengan arah dan tujuan Unidayan adalah:
 - a. Terdapat kesesuaian antar VMTS FAPERTA dengan VMTS Unidayan dan visi keilmuan program studi
 - b. Ada mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS FAPERTA
 - c. Sosialisasi VMTS dilakukan setiap semester melalui berbagai metode/media dan dianalisis tingkat pemahamannya
2. Indikator kinerja untuk program Program Menjadikan VMTS Unidayan sebagai rujukan dalam penyusunan VMTS FAPERTA dan VMTS program studi FAPERTA adalah:
 - a. VMTS FAPERTA dijadikan pedoman, panduan, dan rambu rambu bagi semua pemangku kepentingan internal serta dijadikan acuan pelaksanaan Renstra, keterwujudan visi, keterlaksanaan misi, ketercapaian tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan
 - b. FAPERTA memiliki dokumen rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan
 - c. Evaluasi capaian VMTS dilakukan setiap semester dan hasilnya disampaikan kepada pemangku kepentingan.
3. Indikator kinerja untuk program Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam pencapaian VMTS adalah:
 - a. Peningkatan tingkat pemahaman mitra/pengguna terhadap pencapaian VMTS dan upaya tindak lanjut;
 - b. Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap pencapaian VMTS dan upaya tindak lanjut;
 - c. Tersedianya laporan hasil pengukuran tingkat pemahaman mitra/pengguna terhadap pencapaian VMTS.

- d. Tersedianya laporan hasil pengukuran tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap pencapaian VMTS.

4.2 Program Strategis dan Indikator Mewujudkan tata kelola fakultas untuk mendukung peningkatan daya saing fakultas

Program Strategis untuk tujuan Mewujudkan tata kelola fakultas untuk mendukung peningkatan daya saing fakultas adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kompetensi manajerial unsur pimpinan dan ketersediaan Laporan Kinerja Fakultas dan Program Studi
2. Peningkatan Efektivitas Kepemimpinan Publik
3. Peningkatan Efektivitas Sistem Pengelolaan Unit Kerja
4. Peningkatan kinerja pengelolaan Program Studi
5. Peningkatan Efektifitas Sistem Penjaminan Mutu Internal
6. Peningkatan Status Akreditasi Program Studi oleh BAN-PT
7. Pengukuran Tingkat Kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan
8. Kerjasama tridharma dengan instansi yang relevan dengan bidang keahlian yang ada pada FAPERTA baik dalam dan luar negeri

Berdasarkan program strategis di atas, diuraikan beberapa indikator kinerja sebagai berikut:

1. Indikator kinerja untuk program Peningkatan kompetensi manajerial unsur pimpinan dan ketersediaan Laporan Kinerja Fakultas dan Program Studi adalah sebagai berikut:
 - a. Tersedia Renstra FAPERTA yang mengacu pada Renstra Unidayan
 - b. Penyusunan Renstra Program Studi yang mengacu pada Renstra FAPERTA
 - c. Tersedia Rencana Operasional fakultas dan program studi yang mengacu pada Renstra fakultas/program studi;
 - d. Peningkatan kompetensi manajerial pimpinan melalui pelatihan;
 - e. Tersedia Laporan Kinerja Fakultas setiap tahun;
 - f. Diseminasi ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat melalui Website FAPERTA Unidayan
2. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Efektivitas Kepemimpinan Publik adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah Kegiatan Kepemimpinan Publik bagi Pemangku jabatan dan Dosen
3. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Efektivitas Sistem Pengelolaan Unit Kerja adalah sebagai berikut:
 - a. Tersedia bukti formal sistem pengelolaan (planning, organizing, staffing, leading, dan controlling);

- b. Tersedia dokumen formal pedoman dan implementasi pengelolaan pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan Kerjasama
4. Indikator kinerja untuk program Peningkatan kinerja pengelolaan Program Studi adalah sebagai berikut:
- a. Meningkatnya pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) program studi;
 - b. Tersedianya laporan pemenuhan kinerja program studi;
 - c. Tersedianya laporan evaluasi diri setiap program studi.
5. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Efektifitas Sistem Penjaminan Mutu Internal adalah sebagai berikut:
- a. Terlaksana pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bagi pemangku jabatan GPM;
 - b. Terlaksana workshop Penyusunan Dokumen SPMI;
 - c. Terlaksana pelatihan Sistem Audit Mutu Internal;
 - d. Memiliki Auditor Mutu Internal yang bersertifikat;
 - e. Tersedianya dokumen kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan formulir SPMI Program Studi;
 - f. Penetapan Indikator kinerja tambahan yang melampaui SN-DIKTI dan memiliki daya saing nasional;
 - g. Keterlaksanaan SPMI berdasarkan dokumen standar mutu program studi melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) minimal 1 kali/tahun;
 - h. Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar mutu;
 - i. Terlaksananya kegiatan pengendalian standar mutu program studi
 - j. Terlaksananya kegiatan peningkatan standar mutu program studi
 - k. Terlaksana rapat Tinjauan Manajemen (1 kali/tahun);
 - l. Terlaksana diseminasi Hasil AMI
6. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Status Akreditasi Program Studi oleh BAN-PT adalah sebagai berikut:
- a. Workshop Penyusunan LED IAPS 4.0 untuk semua Program Studi;
 - b. Perubahan peringkat akreditasi program studi oleh BAN-PT ke peringkat “Baik Sekali”;
 - c. Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah;
 - d. Dokumen rencana dan strategi peningkatan peringkat akreditasi Program Studi dengan status akreditasi “Unggul”

7. Indikator kinerja untuk program Pengukuran Tingkat Kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen;
 - b. Tersedia laporan tingkat kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen
8. Indikator kinerja untuk program Kerjasama tridharma dengan instansi yang relevan dengan bidang keahlian yang ada pada FAPERTA baik dalam dan luar negeri adalah sebagai berikut:
 - a. Tersedia dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri);
 - b. Tersedia dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan;
 - c. Tersedia data tentang jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama;
 - d. Terlaksananya monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan;
 - e. Terlaksananya pengukuran tingkat kepuasan mitra Kerjasama;
 - f. Peningkatan jumlah kerjasama tridharma tingkat internasional yang termuat dalam dokumen Memorandum of Agreement (MoA) atau Perjanjian Kerja Sama (PKS);
 - g. Peningkatan jumlah kerjasama tridharma tingkat nasional yang termuat dalam dokumen MoA/PKS;
 - h. Peningkatan jumlah kerjasama tridharma tingkat wilayah/local yang termuat dalam dokumen MoA/PKS

4.3. Program Strategis dan Indikator Mewujudkan calon mahasiswa yang berkualitas dan meningkatkan layanan kemahasiswaan

Program Strategis untuk tujuan Mewujudkan calon mahasiswa yang berkualitas dan meningkatkan layanan kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

1. Kebijakan penerimaan mahasiswa baru untuk meningkatkan kualitas input mahasiswa
2. Pembinaan mahasiswa berprestasi untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa
3. Program Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan untuk meningkatkan penalaran, minat dan bakat serta kesejahteraan mahasiswa

Berdasarkan program strategis di atas, diuraikan beberapa indikator kinerja sebagai berikut:

1. Indikator kinerja untuk program Kebijakan penerimaan mahasiswa baru untuk meningkatkan kualitas input mahasiswa adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus;
 - b. Meningkatnya Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang;
 - c. Meningkatnya Persentase Jumlah mahasiswa asing

2. Indikator kinerja untuk program Pembinaan mahasiswa berprestasi untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional
 - b. Meningkatnya jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat propinsi/wilayah/lokal
 - c. Meningkatnya jumlah prestasi non-akademik nasional
 - d. Meningkatnya jumlah prestasi non-akademik propinsi/wilayah/lokal
3. Indikator kinerja untuk program Program Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan untuk meningkatkan penalaran, minat dan bakat serta kesejahteraan mahasiswa adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya kegiatan pembinaan dan pengembangan minat dan bakat
 - b. Meningkatnya kegiatan pembinaan dan pengembangan minat dan bakat melalui Lomba Olah Raga, dan Seni
 - c. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembinaan soft skill, manajemen dan kepemimpinan
 - d. Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa dari Unidayan semakin meningkat
 - e. Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa dari pemerintah dan mitra semakin meningkat
 - f. Jumlah mahasiswa yang memanfaatkan klinik
 - g. Jumlah mahasiswa yang mengikuti bimbingan karir 1 kali/semester/program studi
 - h. Jumlah mahasiswa yang mengikuti bimbingan kewirausahaan 1 kali/semester/program studi

4.4. Program Strategis dan Indikator Mewujudkan sistem pengelolaan sumber daya manusia (SDM) untuk peningkatan kapasitas kinerja

Program Strategis untuk tujuan Mewujudkan sistem pengelolaan sumber daya manusia (SDM) untuk peningkatan kapasitas kinerja adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Jumlah dan Kualifikasi Dosen
2. Peningkatan Pengalaman mengajar Dosen di Luar Kampus
3. Peningkatan Kinerja Penelitian dan PkM Dosen
4. Peningkatan Rekognisi Dosen
5. Peningkatan Jumlah dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan
6. Pengukuran Tingkat Kepuasan pemangku kepentingan terhadap sistem pengelolaan SDM

Berdasarkan program strategis di atas, diuraikan beberapa indikator kinerja sebagai berikut:

1. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Jumlah dan Kualifikasi Dosen adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah Dosen Tetap;

- b. Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi;
 - c. Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal lektor.
 - d. Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi;
 - e. Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;
 - f. Meningkatnya jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja;
 - g. Meningkatnya jumlah dosen tetap yang studi lanjut S3;
 - h. Meningkatnya jumlah dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3;
 - i. Terpenuhinya rasio ideal jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap
2. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Pengalaman mengajar Dosen di Luar Kampus adalah sebagai berikut:
- a. Meningkatnya persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain (5 tahun terakhir);
 - b. Meningkatnya persentase dosen yang berkegiatan di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject) (5 tahun terakhir);
 - c. Meningkatnya persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi/konsultan dalam bidang pendidikan (5 tahun terakhir);
 - d. Meningkatnya persentase dosen yang membina mahasiswa pada program MBKM
3. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Kinerja Penelitian dan PkM Dosen adalah sebagai berikut:
- a. Meningkatnya jumlah penelitian dengan biaya luar negeri;
 - b. Meningkatnya jumlah penelitian dengan biaya dalam negeri diluar PT;
 - c. Meningkatnya jumlah penelitian dengan biaya dari PT atau mandiri;
 - d. Meningkatnya persentase jumlah penelitian/dosen/tahun yang melibatkan mahasiswa;
 - e. Meningkatnya jumlah PkM dengan biaya luar negeri;
 - f. Meningkatnya jumlah PkM dengan biaya dalam negeri diluar PT;
 - g. Meningkatnya jumlah PkM dengan biaya dari PT atau mandiri;
 - h. Meningkatnya persentase jumlah PkM dosen/tahun yang melibatkan mahasiswa.
4. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Rekognisi Dosen adalah sebagai berikut:
- a. Meningkatnya jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap;
 - b. Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen.

5. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Jumlah dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah tenaga Kependidikan;
 - b. Meningkatnya jumlah tenaga perpustakaan;
 - c. Meningkatnya jumlah tenaga laboran, teknisi, analis, operator dan programmer;
 - d. Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat atau Pendidikan keahlian;
 - e. Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memiliki skill pengelolaan administrasi berbasis komputer.
6. Indikator kinerja untuk program Pengukuran Tingkat Kepuasan pemangku kepentingan terhadap sistem pengelolaan SDM adalah sebagai berikut:
 - a. Peningkatan tingkat Kepuasan pemangku kepentingan terhadap sistem pengelolaan SDM;
 - b. Tersedia laporan pengukuran pemangku kepentingan terhadap sistem pengelolaan SDM

4.5. Program Strategis dan Indikator Mewujudkan sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana yang akuntabel dan transparan

Program Strategis untuk tujuan Mewujudkan sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana yang akuntabel dan transparan adalah sebagai berikut:

1. Penguatan sistem pengelolaan anggaran yang akuntabel
2. Pengembangan LMS SPADA Unidayan sebagai Sistem Informasi Pembelajaran
3. Pengembangan Teknologi Informasi Penelitian, PkM dan Perpustakaan
4. Pengembangan Sistem Informasi Manajemen (kelengkapan dan aksesibilitas sistem basis data institusi)
5. Pemenuhan ketersediaan infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung aktifitas akademik yang maju
6. Pemenuhan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang dan kegiatan non akademik
7. Pengukuran Tingkat Kepuasan mitra/pengguna terhadap sarana dan prasarana akademik dan non akademik

Berdasarkan program strategis di atas, diuraikan beberapa indikator kinerja sebagai berikut:

1. Indikator kinerja untuk program Penguatan sistem pengelolaan anggaran yang akuntabel adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya persentase perolehan dana FAPERTA yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/ lembaga terhadap total perolehan dana fakultas;
 - b. Meningkatnya rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun (termasuk gaji dan upah, sarana, prasarana);

- c. Meningkatnya rata-rata dana penelitian dosen/ tahun;
 - d. Meningkatnya rata-rata dana PkM dosen/ tahun;
 - e. Tersedia laporan Audit Keuangan (Internal);
 - f. Tersedia laporan Audit Keuangan oleh auditor external (KAP)
2. Indikator kinerja untuk program Pengembangan LMS SPADA Unidayan sebagai Sistem Informasi Pembelajaran adalah sebagai berikut:
- a. Meningkatnya kualitas dan kuantitas akses SPADA Unidayan;
 - b. Meningkatnya jumlah resources dokumen/administrasi pembelajaran dalam laman SPADA
3. Indikator kinerja untuk program Pengembangan Teknologi Informasi Penelitian, PkM dan Perpustakaan adalah sebagai berikut:
- a. Tersedia Sistem Informasi Penelitian dan PkM yang dikelola UP3K;
 - b. Meningkatnya jumlah layanan e-library (e-journal, e-book, e-repository) FAPERTA Unidayan;
 - c. Meningkatnya jumlah layanan publikasi pada Online Journal Sistem (OJS) fakultas dan program studi
4. Indikator kinerja untuk program Pengembangan Sistem Informasi Manajemen (kelengkapan dan aksesibilitas sistem basis data institusi) adalah sebagai berikut:
- a. Tersedia blue print pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem Informasi (mencakup: prasarana dan sarana yang mencukupi, unit pengelola di tingkat institusi, sistem aliran data dan otorisasi akses data, dan sistem disaster recovery);
 - b. Tersedia sistem Informasi Manajemen akademik, keuangan, sarana dan prasarana, SDM, Kerjasama, dan SIM AMI (didesain untuk akreditasi) yang terintegrasi;
 - c. Meningkatnya pengelolaan dan penyimpanan data pada Web FAPERTA Unidayan;
 - d. Meningkatnya akses Web FAPERTA Unidayan oleh stakeholder FAPERTA
 - e. Tersedia fasilitas internet dengan rasio bandwidth per mahasiswa yang memadai
5. Indikator kinerja untuk program Pemenuhan ketersediaan infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung aktifitas akademik yang maju adalah sebagai berikut:
- a. Tersedia blueprint infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat Unidayan;
 - b. Tersedia ruang kelas penunjang proses pembelajaran dengan jumlah yang memadai;
 - c. Tersedia laboratorium penunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM;
 - d. Rasio luas ruang kelas untuk setiap mahasiswa;
 - e. Rasio luas ruang untuk setiap dosen;

- f. Rasio luas ruang administrasi dan kantor untuk setiap orang;
 - g. Tersedia ruang ujian/seminar/kegiatan ilmiah yang memenuhi kapasitas;
 - h. Tersedia Ruang Perpustakaan fakultas yang memenuhi kapasitas;
 - i. Meningkatnya jumlah koleksi buku perpustakaan;
 - j. Meningkatnya jumlah prasarana penunjang
6. Indikator kinerja untuk program Pemenuhan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang dan kegiatan non akademik adalah sebagai berikut:
- a. Tersedia ruang UKM;
 - b. Tersedia ruang layanan poliklinik yang memenuhi kapasitas;
 - c. Tersedia ruangan penunjang untuk kegiatan olah raga dan seni;
 - d. Meningkatnya kapasitas tempat ibadah (Masjid);
 - e. Meningkatnya kapasitas ruangan kegiatan wirausaha
7. Indikator kinerja untuk program Pengukuran Tingkat Kepuasan mitra/pengguna terhadap sarana dan prasarana akademik dan non akademik adalah sebagai berikut:
- a. Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap sarana dan prasarana akademik dan non akademik;
 - b. Tersedia laporan Pengukuran Tingkat Kepuasan mitra/pengguna terhadap sarana dan prasarana akademik dan non akademik.

4.6. Program Strategis dan Indikator Mewujudkan model pengelolaan sistem pembelajaran bermutu untuk peningkatan daya saing mahasiswa

Program Strategis untuk tujuan Mewujudkan model pengelolaan sistem pembelajaran bermutu untuk peningkatan daya saing mahasiswa adalah sebagai berikut:

- 1. Pengembangan Kemitraan Program Studi
- 2. Pengembangan Kurikulum Program Studi
- 3. Pengembangan Sistem Pembelajaran Blended Learning melalui LMS SPADA
- 4. Pengembangan sistem penilaian pembelajaran
- 5. Pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi dosen dan mahasiswa
- 6. Peningkatan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran
- 7. Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa

Berdasarkan program strategis di atas, diuraikan beberapa indikator kinerja sebagai berikut:

1. Indikator kinerja untuk program Pengembangan Kemitraan Program Studi adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya persentase mitra yang menyatakan komitmen untuk menyerap lulusan Program Studi.
 - b. Keterlibatan mitra program studi dalam pengembangan kurikulum program studi
2. Indikator kinerja untuk program Pengembangan Kurikulum Program Studi adalah sebagai berikut:
 - a. Ketersediaan Kebijakan Pengembangan Kurikulum yang dapat diintegrasikan dalam program MBKM;
 - b. Ketersediaan kurikulum Program Studi berbasis KKNI sebagai hasil workshop dan implementasi MBKM bagi seluruh Program Studi;
 - c. Program studi yang menerapkan kurikulum yang berorientasi pada MBKM
 - d. Persentase kegiatan MBKM yang dilakukan oleh Program Studi sebagai penerapan kurikulum program studi;
 - e. Persentase RPS yang mendukung pembelajaran pemecahan kasus (case methode) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project)
3. Indikator kinerja untuk program Pengembangan Sistem Pembelajaran Blended Learning melalui LMS SPADA adalah sebagai berikut:
 - a. Peningkatan persentase pengelolaan pembelajaran yang dilakukan melalui LMS SPADA
 - b. Peningkatan persentase pembelajaran blended learning yang penilaiannya berdasarkan penerapan metode pembelajaran pemecahan kasus (case methode) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project)
4. Indikator kinerja untuk program Pengembangan sistem penilaian pembelajaran adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penilaian menggunakan teknik 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.
 - b. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penilaian menggunakan instrument berupa: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain
5. Indikator kinerja untuk program Pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi dosen dan mahasiswa adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah hasil karya mahasiswa di tingkat local/wilayah/ nasional;
 - b. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan workshop penyusunan proposal PKM;
 - c. Meningkatnya jumlah Kegiatan PKM mahasiswa;
 - d. Terselenggaranya kegiatan pemilihan mahasiswa berprestasi setiap tahun;

- e. Meningkatnya kegiatan Forum Ilmiah yang diikuti dosen dan mahasiswa.
 - f. Meningkatnya pelaksanaan kegiatan Kuliah Tamu
6. Indikator kinerja untuk program Peningkatan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut:
- a. Persentase dosen memiliki kinerja pembelajaran kategori baik sekali dan baik.
 - b. Persentase mahasiswa menyatakan kegiatan pembelajaran kategori baik sekali dan baik
7. Indikator kinerja untuk program Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:
- a. Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa;
 - b. Tersedianya laporan hasil pengukuran tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa
- 4.7. Program Strategis dan Indikator Mewujudkan model pengelolaan penelitian yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran

Program Strategis untuk tujuan Mewujudkan model pengelolaan penelitian yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1. Meningkatkan kemampuan dosen dalam melaksanakan penelitian
- 2. Meningkatkan kemampuan dosen untuk menghasilkan publikasi penelitian
- 3. Peningkatan H-index rata-rata Dosen
- 4. Meningkatkan jumlah luaran berupa HAKI dan Paten penelitian dosen
- 5. Peningkatan kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian ke dalam proses pembelajaran
- 6. Peningkatan Tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam kegiatan penelitian

Berdasarkan program strategis di atas, diuraikan beberapa indikator kinerja sebagai berikut:

- 1. Indikator kinerja untuk program Meningkatkan kemampuan dosen dalam melaksanakan penelitian adalah sebagai berikut:
 - a. Tersedianya peta jalan (roadmap) kegiatan penelitian;
 - b. Tersedianya dokumen Renstra Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan Indikator kinerja;
 - c. Tersedianya dana yang representatif bagi setiap dosen dalam pelaksanaan penelitian;
 - d. Adanya database Penelitian yang dilakukan Dosen;
 - e. Peningkatan kinerja UP3K dalam mengelola kegiatan penelitian dosen;
 - f. Meningkatnya jumlah laporan hasil penelitian

2. Indikator kinerja untuk program Meningkatkan kemampuan dosen untuk menghasilkan publikasi penelitian adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah publikasi penelitian minimal pada jurnal nasional terakreditasi;
 - b. Meningkatnya jumlah publikasi dosen pada media massa minimal pada media masa nasional
3. Indikator kinerja untuk program Peningkatan H-index rata-rata Dosen adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah artikel karya ilmiah dosen yang disitasi;
 - b. Meningkatnya jumlah paper disajikan dalam international conference per tahun;
 - c. Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi dan ber-impact factor yang disitasi;
 - d. Jumlah artikel pada kegiatan joint-publication yang disitasi
4. Indikator kinerja untuk program Meningkatkan jumlah luaran berupa HAKI dan Paten penelitian dosen adalah sebagai berikut:
 - a. Rasio luaran penelitian dosen tetap;
 - b. Meningkatnya jumlah luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana);
 - c. Meningkatnya jumlah luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.);
 - d. Meningkatnya jumlah luaran penelitian dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni;
 - e. Meningkatnya jumlah luaran penelitian yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter
5. Indikator kinerja untuk program Peningkatan kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian ke dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:
 - a. Persentase Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan Penelitian ke dalam proses pembelajaran.
6. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam kegiatan penelitian adalah sebagai berikut:
 - a. Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap kegiatan penelitian dosen bersama mahasiswa;

4.8 Program Strategis dan Indikator Mewujudkan model pengelolaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran

Program Strategis untuk tujuan Mewujudkan model pengelolaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kemampuan dosen dalam melaksanakan PkM
2. Meningkatkan kemampuan dosen untuk menghasilkan publikasi PkM

3. Peningkatan H-index rata-rata Dosen
4. Meningkatkan jumlah luaran berupa HAKI dan Paten PkM dosen
5. Peningkatan kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran
6. Peningkatan Tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam kegiatan PkM

Berdasarkan program strategis di atas, diuraikan beberapa indikator kinerja sebagai berikut:

1. Indikator kinerja untuk program Meningkatkan kemampuan dosen dalam melaksanakan PkM adalah sebagai berikut:
 - a. Tersedianya peta jalan (roadmap) kegiatan PkM;
 - b. Tersedianya dokumen Renstra Pengabdian kepada Masyarakat yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan Indikator kinerja;
 - c. Tersedianya dana yang representatif bagi setiap dosen dalam pelaksanaan PkM;
 - d. Adanya database Pengabdian Masyarakat yang dilakukan Dosen;
 - e. Peningkatan kinerja UP3K dalam mengelola kegiatan PkM dosen;
 - f. Meningkatnya jumlah laporan hasil PkM
2. Indikator kinerja untuk program Meningkatkan kemampuan dosen untuk menghasilkan publikasi PkM adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah publikasi publikasi PkM minimal pada jurnal nasional terakreditasi;
 - b. Meningkatnya jumlah publikasi dosen pada media massa minimal pada media masa nasional
3. Indikator kinerja untuk program Peningkatan H-index rata-rata Dosen adalah sebagai berikut:
 - a. Meningkatnya jumlah artikel karya ilmiah dosen yang disitasi;
 - b. Meningkatnya jumlah paper disajikan dalam international conference per tahun;
 - c. Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi dan ber-impact factor yang disitasi;
 - d. Jumlah artikel pada kegiatan joint-publication yang disitasi
4. Indikator kinerja untuk program Meningkatkan jumlah luaran berupa HAKI dan Paten PkM dosen adalah sebagai berikut:
 - a. Rasio luaran PkM dosen tetap;
 - b. Meningkatnya jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana);

- c. Meningkatnya jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.);
 - d. Meningkatnya jumlah luaran PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni;
 - e. Meningkatnya jumlah luaran PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter
5. Indikator kinerja untuk program Peningkatan kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:
- a. Persentase Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran
6. Indikator kinerja untuk program Peningkatan Tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam kegiatan PkM adalah sebagai berikut:
- a. Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap kegiatan PKM dosen bersama mahasiswa

4.9. Program Strategis dan Indikator Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dalam dunia kerja

Program Strategis untuk tujuan Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dalam dunia kerja adalah sebagai berikut:

- 1. Program pemenuhan mutu lulusan
- 2. Pelacakan alumni terkait daya saing/kesiapan kerja lulusan
- 3. Lulusan dengan Pengalaman belajar di luar kampus
- 4. Evaluasi Ketercapaian Kinerja Mahasiswa

Berdasarkan program strategis di atas, diuraikan beberapa indikator kinerja sebagai berikut:

- 1. Indikator kinerja untuk program Program pemenuhan mutu lulusan adalah sebagai berikut:
 - a. Kompetensi lulusan setiap program studi yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi;
 - b. Rata-rata lama studi mahasiswa;
 - c. Rata-rata masa Penyelesaian tugas akhir mahasiswa;
 - d. Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu;
 - e. Persentase keberhasilan studi mahasiswa;
 - f. Terpenuhinya Rata-rata IPK mahasiswa minimal 3,30.
- 2. Indikator kinerja untuk program Pelacakan alumni terkait daya saing/kesiapan kerja lulusan adalah sebagai berikut:
 - a. Peningkatan persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan;
 - b. Meningkatnya persentase lulusan yang berhasil melanjutkan studi;

- c. Meningkatnya persentase lulusan yang berhasil menjadi wirausahawan;
 - d. Lama masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama;
 - e. Meningkatnya kesesuaian bidang kerja lulusan PS;
 - f. Meningkatnya kesesuaian bidang ilmu dengan tempat kerja lulusan.
3. Indikator kinerja untuk program Lulusan dengan Pengalaman belajar di luar kampus adalah sebagai berikut:
- a. Meningkatnya persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar program studinya dalam kampus;
 - b. Meningkatnya persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 40 (empat puluh) sks di luar kampus
4. Indikator kinerja untuk program Evaluasi Ketercapaian Kinerja Mahasiswa adalah sebagai berikut:
- a. Meningkatnya persentase capaian kinerja mahasiswa sesuai standar kemahasiswaan dan standar kompetensi lulusan
 - b. Meningkatnya tingkat kepuasan mitra dalam kegiatan yang melibatkan mahasiswa;
 - c. Meningkatnya kinerja hasil kegiatan mahasiswa dengan mitra.

BAB V

STRATEGI PENDANAAN

5.1. Sumber Dana dan Strategi Pencapaian

Pembiayaan merupakan salah satu unsur utama demi kelancaran dan keberhasilan penyelenggaraan seluruh kegiatan yang dilakukan oleh Fakultas dan Program Studi. Pembiayaan pada Fakultas dan Program Studi tidak hanya diperuntukan untuk pendidikan saja melainkan juga untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta untuk menunjang kegiatan mahasiswa, kesejahteraan dosen, dan tenaga kependidikan. Agar seluruh penyelenggaraan kegiatan di Fakultas dan Program Studi dapat berjalan dengan baik diperlukan tolok ukur atau standar pembiayaan. Standar Pembiayaan fakultas mengacu pada Standar Pembiayaan Unidayan yang ditetapkan oleh Rektor untuk menjadi pedoman dan tolok ukur bagi pimpinan universitas, pimpinan fakultas, ketua program studi, dan ketua lembaga atau unit-unit lainnya yang bertanggung jawab dalam perannya sebagai pengguna anggaran atau kuasa pengguna anggaran.

1. Subyek/Pihak Yang Bertanggungjawab mencapai standar

- a. Rektor sebagai pimpinan universitas
- b. Dekan sebagai pimpinan fakultas
- c. Ketua program studi sebagai pimpinan program studi
- d. Ketua/Kepala Lembaga, Perpustakaan atau unit-unit lainnya.

2. Pernyataan Isi

- a. Rektor, Dekan, ketua program studi, ketua/kepala Lembaga, kepala perpustakaan atau unit-unit lainnya sebagai pejabat pengguna anggaran atau pejabat kuasa pengguna anggaran dalam kebijakan pengelolaan keuangan harus berdasarkan karakteristik: partisipatif, taat hukum, transparan, efisien dan efektif, dan akuntabel;
- b. Untuk menjamin kebijakan pengelolaan keuangan agar berjalan sesuai dengan yang direncanakan, maka rektor membentuk badan pengawas internal universitas bidang keuangan atau disebut dengan Satuan Pengawas Internal (SPI);
- c. Rektor, Dekan, ketua program studi, ketua lembaga atau unit-unit lainnya;
- d. Dalam proses pengelolaan keuangan harus berdasarkan pada: Rencana Strategis (Renstra), Rencana Operasional (Renop), Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) Fakultas Pertanian;
- e. Sumber dan jumlah dana yang dikelola oleh Fakultas Pertanian harus disosialisasikan kepada sivitas akademika Fakultas Pertanian untuk menjamin adanya pengelolaan dana yang akuntabel;
- f. Penentuan alokasi anggaran untuk masing-masing unit kerja harus mengacu pada program-program yang telah ditentukan pada Rapat Kerja Tahunan Fakultas Pertanian ;
- g. Fakultas Pertanian harus mempunyai prosedur dalam penyusunan anggaran yang memperhatikan ketentuan dari Universitas dan tingkat fakultas, sehingga memungkinkan adanya subsidi silang dalam pengembangan fakultas, jurusan, program studi di lingkungan Unidayan;

- h. Fakultas Pertanian mematuhi prosedur pencairan anggaran dari Universitas, agar mampu mendukung kelancaran pelaksanaan setiap kegiatan yang telah direncanakan secara baik dan berkualitas;
- i. Alokasi biaya investasi, biaya operasional Fakultas Pertanian dari total anggaran tahunan disesuaikan dengan Rencana kerja dan anggaran tahunan (RKAT) Fakultas Pertanian;

3. Strategi

- a. Pimpinan Fakultas Pertanian menyelenggarakan rapat konsultasi dengan seluruh unsur pimpinan fakultas, lembaga dan unit-unit yang ada dalam hal perencanaan, pengelolaan dan pertanggung jawaban seluruh penerimaan dan pengeluaran dana yang ada;
- b. Pimpinan fakultas melalui koordinasi dengan satuan pengawas internal (SPI) secara periodik dan berkelanjutan melakukan fungsi pengawasan dan audit internal keuangan;
- c. Dalam rangka pemenuhan standar pembiayaan, diperlukan langkah efisiensi pengeluaran dan optimalisasi penerimaan.

4. Indikator

- a. Tercapainya kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien;
- b. Terpenuhinya standar mutu yang lain dari aspek pembiayaannya.

5. Program Pencapaian Pendanaan

- a. Menetapkan beban keuangan mahasiswa sebagai implementasi adanya keterbatasan mahasiswa mulai tahun 2021 sampai tahun 2025.

Strategi:

- 1) Menetapkan beban Sumbangan Pembangunan dan BPP untuk mahasiswa baru sejalan dengan pengurangan jumlah dan peningkatan standar mutu calon mahasiswa baru (mulai tahun ajaran 2020/2021);
- 2) Mengurangi beban-beban biaya operasional yang tidak efisien (meningkatkan efisiensi);
- 3) Membuka kelas-kelas khusus sebagai uji coba peningkatan mutu lulusan yang sekaligus meningkatkan pendapatan Universitas;

- b. Mencari sumber-sumber pendanaan baru, sehingga setelah tahun 2020, beban keuangan mahasiswa dapat dikurangi.

Strategi:

- 1) Mencari sumber-sumber pendanaan baru (income generating), dengan cara mengoptimalkan semua potensi yang ada di dalam kampus;
- 2) Bekerja sama dengan badan atau lembaga luar untuk membangun sumber sumber keuangan baru dengan prinsip saling menguntungkan;
- 3) Mendorong peningkatan quota penerimaan beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan kurang mampu;

c. Mengembangkan badan-badan usaha penopang

Strategi:

- 1) Mengembangkan dan memperluas kegiatan Unit Business Universitas Dayanu Ikhsanuddin;
- 2) Mengadakan kerjasama dengan dunia usaha dalam mendukung kegiatan pendidikan dan latihan yang mengarah pada kerjasama saling menguntungkan;
- 3) Mendorong semua fakultas untuk menciptakan produk bernilai ekonomis.

5.2. Rancangan Penggunaan Dana Renstra Fakultas Pertanian tahun 2021-2025

Rancangan Penggunaan dana renstra Fakultas Pertanian tahun 2021-2025 didasarkan pada program kerja yang telah disusun. Rencana strategis yang disusun ini memiliki 3 sasaran strategis, yang selanjutnya dijabarkan ke dalam 167 program kerja. Program-program tersebut disusun berdasarkan analisis kondisi eksternal dan internal yang bertujuan untuk pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Pertanian. Prinsip-prinsip efisiensi dan efektifitas tetap menjadi pegangan dalam penganggaran tersebut, yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan ketentuan yang ditetapkan dalam Rencana Induk Pengembangan Unidayan 2015-2035. Proyeksi alokasi penggunaan Anggaran setiap Program Strategi Tahun 2021-2025 dapat dilihat pada tabel berikut

Rancangan Penggunaan Dana Renstra Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025.

No	Penggunaan Dana	Dana (Rupiah)					
		2021	2022	2023	2024	2025	Rata-rata
1	Dana Operasional Proses Pembelajaran	1.560.000.000	1.680.000.000	1.800.000.000	1.920.000.000	2.040.000.000	1.800.000.000
2	Dana Penelitian (termasuk dana yang dialokasikan untuk pengelolaan riset)	36.000.000	42.000.000	48.000.000	54.000.000	60.000.000	48.000.000
3	Dana PkM (termasuk dana yang dialokasikan untuk kegiatan Pengelolaan PkM)	18.000.000	21.000.000	24.000.000	27.000.000	30.000.000	24.000.000
4	Investasi Prasarana	67.000.000	71.000.000	71.000.000	71.000.000	71.000.000	70.200.000

5	Investasi Sarana	45.000.000	47.000.000	47.000.000	47.000.000	47.000.000	46.600.000
6	Investasi SDM	12.000.000	12.000.000	12.000.000	12.000.000	12.000.000	12.000.000
7	Biaya Operasional Kemahasiswaan	252.000.000	252.000.000	252.000.000	252.000.000	252.000.000	252.000.000
8	Dana Penelitian (dana riset yang dikelola dan tercatat direkening dosen peneliti)	60.000.000	66.000.000	72.000.000	78.000.000	84.000.000	72.000.000
9	Dana PkM (dana riset yang dikelola dan tercatat direkening dosen pelaksana PkM)	30.000.000	33.000.000	36.000.000	39.000.000	42.000.000	36.000.000
Total		2.080.000.000	2.224.000.000	2.362.000.000	2.500.000.000	2.638.000.000	2.360.800.000

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas Pertanian tahun 2021-2025 merupakan dokumen resmi yang wajib dijadikan dasar penyusunan rencana kerja operasional Fakultas Pertanian . Implementasi rencana Strategis yang dimulai tahun 2021 akan menjadi pedoman bagi semua unsur pimpinan Fakultas Pertanian dalam merumuskan kebijakan umum dan penyusunan rencana operasional (Renop), dan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Fakultas Pertanian. Semua program pengembangan program studi dan unit kerja di lingkungan Fakultas Pertanian sampai dengan tahun 2025 harus selaras dengan rencana Strategis ini.

Rencana Strategis ini dilengkapi program, indikator kinerja dan target capaian sesuai dengan sasaran umum dan sasaran Strategis yang ingin dicapai pada akhir tahun 2025. Renop dan target capaian setiap tahun akan menjadi materi evaluasi keberhasilan pengembangan Fakultas Pertanian sampai tahun 2025.

Pengawasan terhadap implementasi rencana Strategis Fakultas Pertanian dan anggarannya menjadi kewenangan Satuan Pengawas Internal (SPI) Unidayan termasuk oleh Senat Fakultas Pertanian, Senat Universitas Dayanu Ikhsanuddin, dan Yayasan Pembina Unidayan.

Apabila terjadi perubahan lingkungan Strategis yang memaksa pimpinan melakukan perubahan terhadap rencana Strategis ini, pimpinan Fakultas Pertanian wajib mendapat persetujuan atau pertimbangan dari Senat Fakultas Pertanian sebelum perubahan tersebut dilaksanakan. Ketua Program studi dan Pimpinan Fakultas Pertanian wajib mengajukan rencana perubahan implementasi rencana Strategis secara proaktif kepada Senat Fakultas Pertanian.

Untuk menyukseskan implementasi Rencana Strategis Fakultas Pertanian 2021-2025 diperlukan komitmen semua unsur sivitas akademika. Konsistensi semua unsur pimpinan pada saat menyusun berbagai keputusan Strategis sangat diperlukan, sehingga Strategis yang diterapkan bisa tepat sasaran sesuai dengan indikator kunci kinerja (IKK) yang terdapat dalam Renstra Fakultas Pertanian.

Target Renstra Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025				Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
						Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
T1	Mewujudkan capaian VMTS Unidayan dan Rencana Strategi Unidayan									
	S1.1	Mewujudkan VMTS FAPERTA yang mencerminkan VMTS Unidayan dan memayungi VMTS program studi								
	P1.1.1	Menyelaraskan arah dan tujuan FAPERTA dan program studi dengan arah dan tujuan Unidayan								
	T1S1_P1.1	Terdapat kesesuaian antar VMTS FAPERTA dengan VMTS Unidayan dan visi keilmuan program studi		Tersedia (A)	A	90%	90%	90%	90%	90%
	T1S1_P1.2	Ada mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS FAPERTA		Tersedia (A)	A	90%	90%	90%	90%	90%
	T1S1_P1.3	Sosialisasi VMTS dilakukan setiap semester melalui berbagai metode/media dan dianalisis tingkat pemahamannya		Tersedia (A)	0,8	90%	90%	90%	90%	90%
	S2.1	Terlaksana mekanisme dalam penyusunan dan penetapan VMTS yang melibatkan seluruh pemangku kepentingan dan mewujudkan implementasi VMTS dalam seluruh kegiatan tridharma								
	P2.2.1	Program Menjadikan VMTS Unidayan sebagai rujukan dalam penyusunan VMTS FAPERTA dan VMTS program studi FAPERTA								
	T1S2_P2.1	VMTS FAPERTA dijadikan pedoman, panduan, dan rambu rambu bagi semua pemangku kepentingan internal serta dijadikan acuan pelaksanaan Renstra, keterwujudan visi, keterlaksanaan misi, ketercapaian tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan		Tersedia (A)	A	100%	100%	100%	100%	100%

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T1S2_P2.2	FAPERTA memiliki dokumen rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan	Tersedia (A)	A	100%	100%	100%	100%	100%
			T1S2_P2.3	Evaluasi capaian VMTS dilakukan setiap semester dan hasilnya disampaikan kepada pemangku kepentingan.	Tersedia (A)	A	100%	100%	100%	100%	100%
	S3.1	Meningkatkan kepuasan pengguna lulusan terhadap pencapaian VMTS									
		P3.3.1	Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam pencapaian VMTS								
			T1S3_P3.1	Peningkatan tingkat pemahaman mitra/pengguna terhadap pencapaian VMTS dan upaya tindak lanjut;	Tersedia (A)	A	70%	75%	80%	85%	90%
			T1S3_P3.2	Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap pencapaian VMTS dan upaya tindak lanjut;	Tersedia (A)	A	70%	75%	80%	85%	90%
			T1S3_P3.3	Tersedianya laporan hasil pengukuran tingkat pemahaman mitra/pengguna terhadap pencapaian VMTS.	Tersedia (A)	A	70%	75%	80%	85%	90%
			T1S3_P3.4	Tersedianya laporan hasil pengukuran tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap pencapaian VMTS.	Tersedia (A)	A	70%	75%	80%	85%	90%
	T2	Mewujudkan tata kelola fakultas untuk mendukung peningkatan daya saing fakultas									
		S1.2	Efektifitas Sistem tata pamong								
			P1.1.2	Peningkatan kompetensi manajerial unsur pimpinan dan ketersediaan Laporan Kinerja Fakultas dan Program Studi							
			T2S1_P1.1	Tersedia Renstra FAPERTA yang mengacu pada Renstra Unidayan	Tersedia (A)	N/A	100%	100%	100%	100%	100%

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T2S1_P1.2	Penyusunan Renstra Program Studi yang mengacu pada Renstra FAPERTA	Tersedia (A)	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
			T2S1_P1.3	Tersedia Rencana Operasional fakultas dan program studi yang mengacu pada Renstra fakultas/program studi;	Tersedia (A)	N/A	100%	100%	100%	100%	100%
			T2S1_P1.4	Peningkatan kompetensi manajerial pimpinan melalui pelatihan;	Tersedia (A)	N/A	80%	85%	90%	95%	100%
			T2S1_P1.5	Tersedia Laporan Kinerja Fakultas setiap tahun;	Tersedia (A)	N/A	80%	85%	90%	95%	100%
			T2S1_P1.6	Diseminasi ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat melalui Website FAPERTA Unidayan	Tersedia (A)	N/A	80%	85%	90%	95%	100%
			P2.1.2	Peningkatan Efektivitas Kepemimpinan Publik							
			T2S1_P2.1	Meningkatnya jumlah Kegiatan Kepemimpinan Publik bagi Pemangku jabatan dan Dosen	Tersedia (A)	N/A	80%	85%	90%	95%	100%
			P3.1.2	Peningkatan Efektivitas Sistem Pengelolaan Unit Kerja							
			T2S1_P3.1	Tersedia bukti formal sistem pengelolaan (planning, organizing, staffing, leading, dan controlling);	Tersedia (A)	N/A	80%	85%	90%	95%	100%
			T2S1_P3.2	Tersedia dokumen formal pedoman dan implementasi pengelolaan pendidikan, pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, kemahasiswaan, penelitian, PkM, SDM, keuangan, sarana dan prasarana, sistem informasi, sistem penjaminan mutu, dan Kerjasama	Tersedia (A)	N/A	80%	85%	90%	95%	100%

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025				Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
						Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
		P4.1.2	Peningkatan kinerja pengelolaan Program Studi							
		T2S1_P4.1	Meningkatnya pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) program studi;	Tersedia (A)	N/A	80%	85%	90%	95%	100%
		T2S1_P4.2	Tersedianya laporan pemenuhan kinerja program studi;	Tersedia (A)	N/A	80%	85%	90%	95%	100%
		T2S1_P4.3	Tersedianya laporan evaluasi diri setiap program studi.	Tersedia (A)	N/A	80%	85%	90%	95%	100%
		S2.2	Terwujudnya Peningkatan daya saing fakultas melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal							
		P5.2.2	Peningkatan Efektifitas Sistem Penjaminan Mutu Internal							
		T2S2_P5.1	Terlaksana pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bagi pemangku jabatan GPM;	Tersedia (A)	A	75%	80%	85%	90%	95%
		T2S2_P5.2	Terlaksana workshop Penyusunan Dokumen SPMI;	Tersedia (A)	A	75%	80%	85%	90%	95%
		T2S2_P5.3	Terlaksana pelatihan Sistem Audit Mutu Internal;	Tersedia (A)	A	75%	80%	85%	90%	95%
		T2S2_P5.4	Memiliki Auditor Mutu Internal yang bersertifikat;	Tersedia (A)	A	75%	80%	85%	90%	95%
		T2S2_P5.5	Tersedianya dokumen kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan formulir SPMI Program Studi;	Tersedia (A)	A	75%	80%	85%	90%	95%

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET					
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	
			T2S2_P5.6	Penetapan Indikator kinerja tambahan yang melampaui SN-DIKTI dan memiliki daya saing nasional;	Tersedia (A)	A	75%	80%	85%	90%	95%	
			T2S2_P5.7	Keterlaksanaan SPMI berdasarkan dokumen standar mutu program studi melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) minimal 1 kali/tahun;	Tersedia (A)	S	75%	80%	85%	90%	95%	
			T2S2_P5.8	Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar mutu;	Tersedia (A)	0	75%	80%	85%	90%	95%	
			T2S2_P5.9	Terlaksananya kegiatan pengendalian standar mutu program studi	Tersedia (A)	0	75%	80%	85%	90%	95%	
			T2S2_P5.10	Terlaksananya kegiatan peningkatan standar mutu program studi	Tersedia (A)	N/S	75%	80%	85%	90%	95%	
			T2S2_P5.11	Terlaksana rapat Tinjauan Manajemen (1 kali/tahun);	Tersedia (A)	N/S	75%	80%	85%	90%	95%	
			T2S2_P5.12	Terlaksana diseminasi Hasil AMI	Tersedia (A)	N/S	75%	80%	85%	90%	95%	
		P6.2.2	Peningkatan Status Akreditasi Program Studi oleh BAN-PT									
		T2S2_P6.1	Workshop Penyusunan LED IAPS 4.0 untuk semua Program Studi;	Tersedia (A)	A	75%	80%	85%	90%	95%		
		T2S2_P6.2	Perubahan peringkat akreditasi program studi oleh BAN-PT ke peringkat “Baik Sekali”;	Baik Sekali	A	100%	100%	100%	100%	100%		
		T2S2_P6.3	Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah;	N/A	A	25%	25%	25%	25%	25%		

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T2S2_P6.4	Dokumen rencana dan strategi peningkatan peringkat akreditasi Program Studi dengan status akreditasi "Unggul"	Tersedia (A)	A	80%	85%	90%	95%	100%
	S3.2	Meningkatnya kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen									
		P7.3.2	Pengukuran Tingkat Kepuasan layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan								
			T2S3_P7.1	Meningkatnya kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen;	Tersedia (A)	N/A	75%	80%	85%	90%	95%
			T2S3_P7.2	Tersedia laporan tingkat kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen	Tersedia (A)	N/A	90%	90%	100%	100%	100%
	S4.2	Terwujudnya kerjasama pengembangan tridharma dengan instansi yang relevan dengan bidang keahlian yang ada pada PT dalam negeri dan luar negeri									
		P8.4.2	Kerjasama tridharma dengan instansi yang relevan dengan bidang keahlian yang ada pada FAPERTA baik dalam dan luar negeri								
			T2S4_P8.1	Tersedia dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri);	Tersedia (A)	N/A	75%	80%	85%	90%	95%
			T2S4_P8.2	Tersedia dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan;	Tersedia (A)	N/A	75%	80%	85%	90%	95%
			T2S4_P8.3	Tersedia data tentang jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan Kerjasama;	Tersedia (A)	N/A	75%	80%	85%	90%	95%
			T2S4_P8.4	Terlaksananya monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan;	Tersedia (A)	N/A	75%	80%	85%	90%	95%

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET					
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	
			T2S4_P8.5	Terlaksananya pengukuran tingkat kepuasan mitra Kerjasama;	Tersedia (A)	N/A	75%	80%	85%	90%	95%	
			T2S4_P8.6	Peningkatan jumlah kerjasama tridharma tingkat internasional yang termuat dalam dokumen Memorandum of Agreement (MoA) atau Perjanjian Kerja Sama (PKS);	≥1 MoA	0	1	1	1	1	1	
			T2S4_P8.7	Peningkatan jumlah kerjasama tridharma tingkat nasional yang termuat dalam dokumen MoA/PKS;	≥1 PKS/tahun	1	1	1	1	1	1	
			T2S4_P8.8	Peningkatan jumlah kerjasama tridharma tingkat wilayah/local yang termuat dalam dokumen MoA/PKS	≥2 PKS/program studi/tahun	3	3	10	20	30	40	
T3	Mewujudkan calon mahasiswa yang berkualitas dan meningkatkan layanan kemahasiswaan											
	S1.3	Mewujudkan calon mahasiswa yang berkualitas melalui metode dan seleksi yang ketat.										
		P1.1.3	Kebijakan penerimaan mahasiswa baru untuk meningkatkan kualitas input mahasiswa									
			T3S1_P1.1	Meningkatnya Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus;	Rasio >= 3	N/S	3	3	3	4	4	
			T3S1_P1.2	Meningkatnya Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang;	PDU >= 90%	S	80%	90%	90%	95%	95%	
			T3S1_P1.3	Meningkatnya Persentase Jumlah mahasiswa asing	PMA > 0,5%	N/S	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%	
			P2.1.3	Pembinaan mahasiswa berprestasi untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa								
		T3S1_P2.1	Meningkatnya jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional	>= 1 prestasi/tahun	N/S	2	2	3	3	3		

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T3S1_P2.2	Meningkatnya jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat propinsi/wilayah/lokal	>= 2 prestasi/prodi/tahun	N/S	4	4	4	4	4
			T3S1_P2.3	Meningkatnya jumlah prestasi non-akademik nasional	Minimal 1 kegiatan/semester	N/S	2	2	3	3	3
			T3S1_P2.4	Meningkatnya jumlah prestasi non-akademik propinsi/wilayah/lokal	Minimal 4 prestasi/prodi/tahun	N/S	5	6	7	8	8
	S2.3	Meningkatkan layanan kemahasiswaan dalam bidang (1) penalaran, minat dan bakat, (2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan (3) bimbingan karir dan kewirausahaan									
		P3.2.3	Program Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan untuk meningkatkan penalaran, minat dan bakat serta kesejahteraan mahasiswa								
			T3S2_P3.1	Meningkatnya kegiatan pembinaan dan pengembangan minat dan bakat	Minimal 1 kegiatan/semester	N/S	2	2	3	3	4
			T3S2_P3.2	Meningkatnya kegiatan pembinaan dan pengembangan minat dan bakat melalui Lomba Olah Raga, dan Seni	Minimal 1 kegiatan/semester	N/S	2	2	3	3	4
			T3S2_P3.3	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembinaan soft skill, manajemen dan kepemimpinan	Seluruh Maba Setiap Angkatan	N/S	1	1	1	1	1
			T3S2_P3.4	Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa dari Unidayan semakin meningkat	Minimal 5 mahasiswa/prodi	N/S	5	6	7	8	9
			T3S2_P3.5	Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa dari pemerintah dan mitra semakin meningkat	Tersedia (A)	N/S	8%	10%	12%	14%	15%
			T3S2_P3.6	Jumlah mahasiswa yang memanfaatkan klinik	5 jam/hari	N/S	5	5	5	5	5

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET					
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	
			T3S2_P3.7	Jumlah mahasiswa yang mengikuti bimbingan karir 1 kali/semester/program studi	Seluruh mahasiswa semester VII	N/S	100%	100%	100%	100%	100%	
			T3S2_P3.8	Jumlah mahasiswa yang mengikuti bimbingan kewirausahaan 1 kali/semester/program studi	Seluruh mahasiswa	N/S	70%	75%	80%	85%	90%	
T4	Mewujudkan sistem pengelolaan sumber daya manusia (SDM) untuk peningkatan kapasitas kinerja											
	S1.4	Terwujudnya Kualitas kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan										
		P1.1.4	Peningkatan Jumlah dan Kualifikasi Dosen									
			T4S1_P1.1	Meningkatnya jumlah Dosen Tetap;	Lebih dari 5 orang (>=5 orang/prodi)	N/S	6	6	7	8	8	
			T4S1_P1.2	Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi;	6	N/S	8	10	10	10	10	
			T4S1_P1.3	Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal lektor.	>=90%	68%	68%	80%	90%	100%	100%	
			T4S1_P1.4	Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik professional /sertifikat profesi;	>=90%	70%	70%	80%	90%	100%	100%	
			T4S1_P1.5	Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;	N/A	N/S	20%	25%	30%	35%	40%	
			T4S1_P1.6	Meningkatnya jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja;	N/A	A	5%	5%	10%	10%	15%	

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T4S1_P1.7	Meningkatnya jumlah dosen tetap yang studi lanjut S3;	1 orang/4 tahun	3	3	3	4	4	5
			T4S1_P1.8	Meningkatnya jumlah dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3;	> = 1 orang	5	5	6	7	7	7
			T4S1_P1.9	Terpenuhinya rasio ideal jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	$15 \leq RMD \leq 25$	30	25	25	25	20	15
		P2.1.4	Peningkatan Pengalaman mengajar Dosen di Luar Kampus								
			T4S1_P2.1	Meningkatnya persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain (5 tahun terakhir);	N/A	A	5%	5%	10%	10%	15%
			T4S1_P2.2	Meningkatnya persentase dosen yang berkegiatan di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject) (5 tahun terakhir);	N/A	A	5%	5%	10%	10%	15%
			T4S1_P2.3	Meningkatnya persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi/konsultan dalam bidang pendidikan (5 tahun terakhir);	N/A	A	5%	5%	10%	10%	15%
			T4S1_P2.4	Meningkatnya persentase dosen yang membina mahasiswa pada program MBKM	Tersedia (A)	A	20%	30%	40%	50%	60%
		P3.1.4	Peningkatan Kinerja Penelitian dan PkM Dosen								
			T4S1_P3.1	Meningkatnya jumlah penelitian dengan biaya luar negeri;	N/A	N/S	1	1	1	1	1
			T4S1_P3.2	Meningkatnya jumlah penelitian dengan biaya dalam negeri diluar PT;	≥ 1 judul/tahun	3	3	3	3	4	5

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025				Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET						
						Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025		
			T4S1_P3.3	Meningkatnya jumlah penelitian dengan biaya dari PT atau mandiri;	2 penelitian/dose n/ tahun	2	3	3	3	4	5	
			T4S1_P3.4	Meningkatnya persentase jumlah penelitian/dosen/tahun yang melibatkan mahasiswa;	PPDM ≥25%	0%	65%	65%	70%	80%	90%	
			T4S1_P3.5	Meningkatnya jumlah PkM dengan biaya luar negeri;	> 1 PkM/tahun	N/S	1	1	1	1	1	
			T4S1_P3.6	Meningkatnya jumlah PkM dengan biaya dalam negeri diluar PT;	1 PkM/dosen/ tahun	N/S	1	1	1	1	1	
			T4S1_P3.7	Meningkatnya jumlah PkM dengan biaya dari PT atau mandiri;	2 PkM/dosen/ tahun	2	2	2	2	2	2	
			T4S1_P3.8	Meningkatnya persentase jumlah PkM dosen/tahun yang melibatkan mahasiswa.	PPkMDM ≥30%	0%	30%	30%	40%	50%	60%	
		P4.1.4	Peningkatan Rekognisi Dosen									
		T4S1_P4.1	Meningkatnya jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap;	> 3 prestasi/tahun	N/A	1	2	2	3	4		
		T4S1_P4.2	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen.	R_RD ≥ 0,25	0	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6		
		P5.1.4	Peningkatan Jumlah dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan									
		T4S1_P5.1	Meningkatnya jumlah tenaga Kependidikan;	> 2 orang	2	2	2	2	3	3		
		T4S1_P5.2	Meningkatnya jumlah tenaga perpustakaan;	> 1 orang	0	0	1	1	1	1		
		T4S1_P5.3	Meningkatnya jumlah tenaga laboran, teknisi, analis, operator dan programmer;	> 1 orang	1	1	1	1	1	1		

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET					
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	
			T4S1_P5.4	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat atau Pendidikan keahlian;	PTKS $\geq$ 70%	0%	70%	70%	75%	75%	80%	
			T4S1_P5.5	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memiliki skill pengelolaan administrasi berbasis komputer.	$\geq$ 2 orang	1	1	2	3	3	4	
	S2.4	Meningkatnya kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan dosen dan tenaga kependidikan										
		P6.2.4	Pengukuran Tingkat Kepuasan pemangku kepentingan terhadap sistem pengelolaan SDM									
			T4S2_P6.1	Peningkatan tingkat Kepuasan pemangku kepentingan terhadap sistem pengelolaan SDM;	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%	
			T4S2_P6.2	Tersedia laporan pengukuran pemangku kepentingan terhadap sistem pengelolaan SDM	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%	
	T5	Mewujudkan sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana yang akuntabel dan transparan										
		S1.5	Terwujudnya sistem pengelolaan anggaran yang akuntabel									
P1.1.5			Penguatan sistem pengelolaan anggaran yang akuntabel									
			T5S1_P1.1	Meningkatnya persentase perolehan dana FAPERTA yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/ lembaga terhadap total perolehan dana fakultas;	PDL $\geq$ 10%	5%	10%	12%	14%	15%	15%	
			T5S1_P1.2	Meningkatnya rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun (termasuk gaji dan upah, sarana, prasarana);	DOM $\geq$ 15 Juta/mahasisw a/ tahun	N/A	10	12	12	13	15	

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T5S1_P1.3	Meningkatnya rata-rata dana penelitian dosen/ tahun;	DOP $\geq$ 10 juta/dosen/tahun	N/A	8	10	12	14	15
			T5S1_P1.4	Meningkatnya rata-rata dana PkM dosen/ tahun;	DPkMD $\geq$ 5 juta/tahun	A	10	10	10	12	12
			T5S1_P1.5	Tersedia laporan Audit Keuangan (Internal);	Tersedia (A)	40%	50%	65%	65%	65%	65%
			T5S1_P1.6	Tersedia laporan Audit Keuangan oleh auditor external (KAP)	Tersedia (A)	40%	50%	65%	65%	65%	65%
		S2.5 Terwujudnya pengelolaan sistem teknologi informasi dan komunikasi untuk Pembelajaran, Penelitian, PkM, dan Perpustakaan									
		P2.2.5 Pengembangan LMS SPADA Unidayan sebagai Sistem Informasi Pembelajaran									
			T5S2_P2.1	Meningkatnya kualitas dan kuantitas akses SPADA Unidayan;	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T5S2_P2.2	Meningkatnya jumlah resources dokumen/administrasi pembelajaran dalam laman SPADA	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			P3.2.5 Pengembangan Teknologi Informasi Penelitian, PkM dan Perpustakaan								
			T5S2_P3.1	Tersedia Sistem Informasi Penelitian dan PkM yang dikelola UP3K;	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T5S2_P3.2	Meningkatnya jumlah layanan e-library (e-journal, e-book, e-repository) FAPERTA Unidayan;	Tersedia (A)	20%	25%	30%	35%	40%	45%

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET						
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025		
			T5S2_P3.3	Meningkatnya jumlah layanan publikasi pada Online Journal Sistem (OJS) fakultas dan program studi	Tersedia (A)	70%	70%	70%	70%	70%	70%		
	S3.5	Terwujudnya pengelolaan infrastruktur, sarana dan prasarana penunjang akademik dan non akademik											
		P4.3.5	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen (kelengkapan dan aksesibilitas sistem basis data institusi)										
			T5S3_P4.1	Tersedia blue print pengembangan, pengelolaan, dan pemanfaatan sistem Informasi (mencakup: prasarana dan sarana yang mencukupi, unit pengelola di tingkat institusi, sistem aliran data dan otorisasi akses data, dan sistem disaster recovery);			Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T5S3_P4.2	Tersedia sistem Informasi Manajemen akademik, keuangan, sarana dan prasarana, SDM, Kerjasama, dan SIM AMI (didesain untuk akreditasi) yang terintegrasi;			SIM Lengkap	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T5S3_P4.3	Meningkatnya pengelolaan dan penyimpanan data pada Web FAPERTA Unidayan;			Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T5S3_P4.4	Meningkatnya akses Web FAPERTA Unidayan oleh stakeholder FAPERTA			Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T5S3_P4.5	Tersedia fasilitas internet dengan rasio bandwidth per mahasiswa yang memadai			Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			S4.5	Terwujudnya pengelolaan infrastruktur, sarana dan prasarana penunjang akademik dan non akademik									
P5.4.5	Pemenuhan ketersediaan infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung aktifitas akademik yang maju												

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T5S4_P5.1	Tersedia blueprint infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat Unidayan;	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T5S4_P5.2	Tersedia ruang kelas penunjang proses pembelajaran dengan jumlah yang memadai;	≥ 8 ruangan	8	8	8	10	10	10
			T5S4_P5.3	Tersedia laboratorium penunjang proses pembelajaran, penelitian dan PkM;	≥ 4 ruangan	4	4	4	6	6	6
			T5S4_P5.4	Rasio luas ruang kelas untuk setiap mahasiswa;	≥ 1 m2 setiap mahasiswa	1	1	1	1	1	1
			T5S4_P5.5	Rasio luas ruang untuk setiap dosen;	≥ 4 m2 setiap dosen	3	4	4	4	4	4
			T5S4_P5.6	Rasio luas ruang administrasi dan kantor untuk setiap orang;	≥ 4 m2 setiap orang	3	4	4	4	4	4
			T5S4_P5.7	Tersedia ruang ujian/seminar/kegiatan ilmiah yang memenuhi kapasitas;	≥ 4 m2 setiap orang	3	4	4	4	4	4
			T5S4_P5.8	Tersedia Ruang Perpustakaan fakultas yang memenuhi kapasitas;	≥ 30 orang	30	30	40	40	50	50
			T5S4_P5.9	Meningkatnya jumlah koleksi buku perpustakaan;	≥ 200 judul buku/PS	100	100	150	150	200	200
			T5S4_P5.10	Meningkatnya jumlah prasarana penunjang	≥ 2 Unit	2	2	2	3	3	4
		P6.4.5	Pemenuhan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang dan kegiatan non akademik								
		T5S4_P6.1	Tersedia ruang UKM;	≥ 2 ruangan	2	2	2	2	2	2	
		T5S4_P6.2	Tersedia ruang layanan poliklinik yang memenuhi kapasitas;	40 orang/hari	2	20	20	40	40	40	

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET					
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	
			T5S4_P6.3	Tersedia ruangan penunjang untuk kegiatan olah raga dan seni;	≥ 800 m2	800	800	800	800	1000	1000	
			T5S4_P6.4	Meningkatnya kapasitas tempat ibadah (Masjid);	300 orang	150	200	200	300	300	300	
			T5S4_P6.5	Meningkatnya kapasitas ruangan kegiatan wirausaha	20 orang	N/A	20	20	20	20	20	
	S5.5	Meningkatnya kepuasan pengguna terhadap sarana dan prasarana akademik dan non akademik										
		P7.5.5	Pengukuran Tingkat Kepuasan mitra/pengguna terhadap sarana dan prasarana akademik dan non akademik									
			T5S5_P7.1	Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap sarana dan prasarana akademik dan non akademik;	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%	
			T5S5_P7.2	Tersedia laporan Pengukuran Tingkat Kepuasan mitra/pengguna terhadap sarana dan prasarana akademik dan non akademik.	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%	
	T6	Mewujudkan model pengelolaan sistem pembelajaran bermutu untuk peningkatan daya saing mahasiswa										
		S1.6	Meningkatnya kualitas implementasi kurikulum dalam pembelajaran									
			P1.1.6	Pengembangan Kemitraan Program Studi								
T6S1_P1.1				Meningkatnya persentase mitra yang menyatakan komitmen untuk menyerap lulusan Program Studi.	Tersedia (A)	A	40%	50%	55%	60%	65%	
T6S1_P1.2				Keterlibatan mitra program studi dalam pengembangan kurikulum program studi	Tersedia (A)	A	80%	85%	90%	95%	100%	

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025				Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
						Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
		P2.1.6	Pengembangan Kurikulum Program Studi							
		T6S1_P2.1	Ketersediaan Kebijakan Pengembangan Kurikulum yang dapat diintegrasikan dalam program MBKM;	Tersedia (A)	A	100%	100%	100%	100%	100%
		T6S1_P2.2	Ketersediaan kurikulum Program Studi berbasis KKNI sebagai hasil workshop dan implementasi MBKM bagi seluruh Program Studi;	Tersedia (A)	A	100%	100%	100%	100%	100%
		T6S1_P2.3	Program studi yang menerapkan kurikulum yang berorientasi pada MBKM	Tersedia (A)	A	100%	100%	100%	100%	100%
		T6S1_P2.4	Persentase kegiatan MBKM yang dilakukan oleh Program Studi sebagai penerapan kurikulum program studi;	Tersedia (A)	A	60%	70%	75%	80%	85%
		T6S1_P2.5	Persentase RPS yang mendukung pembelajaran pemecahan kasus (case methode) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project)	Tersedia (A)	A	50%	55%	60%	65%	70%
		S2.6	Tercapainya sistem pembelajaran yang berbasis Teknologi Informasi							
		P3.2.6	Pengembangan Sistem Pembelajaran Blended Learning melalui LMS SPADA							
		T6S2_P3.1	Peningkatan persentase pengelolaan pembelajaran yang dilakukan melalui LMS SPADA	Tersedia (A)	A	80%	85%	90%	95%	100%
		T6S2_P3.2	Peningkatan persentase pembelajaran blended learning yang penilaiannya berdasarkan penerapan metode pembelajaran pemecahan kasus (case methode) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project)	Tersedia (A)	A	60%	70%	75%	80%	85%

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025				Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
						Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
		P4.2.6	Pengembangan sistem penilaian pembelajaran							
		T6S2_P4.1	Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penilaian menggunakan teknik 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket.	≥ 90%	A	80%	85%	90%	95%	95%
		T6S2_P4.2	Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penilaian menggunakan instrument berupa: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain	≥ 90%	A	60%	70%	75%	80%	85%
	S3.6	Terwujudnya suasana akademik yang kondusif guna mendukung budaya akademik dosen dan mahasiswa								
		P5.3.6	Pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi dosen dan mahasiswa							
		T6S3_P5.1	Meningkatnya jumlah hasil karya mahasiswa di tingkat local/wilayah/ nasional;	1 karya/tahun	S	1	1	1	2	2
		T6S3_P5.2	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan workshop penyusunan proposal PKM;	≥ 50 % mahasiswa/prodi	30%	50%	55%	55%	60%	60%
		T6S3_P5.3	Meningkatnya jumlah Kegiatan PKM mahasiswa;	≥ 10 kegiatan PKM/tahun	5	10	15	20	25	30
		T6S3_P5.4	Terselenggaranya kegiatan pemilihan mahasiswa berprestasi setiap tahun;	1 kali/tahun	N/S	1	1	1	1	1
		T6S3_P5.5	Meningkatnya kegiatan Forum Ilmiah yang diikuti dosen dan mahasiswa.	≥ 1 forum/prodi/tahun	N/S	1	1	1	2	2
		T6S3_P5.6	Meningkatnya pelaksanaan kegiatan Kuliah Tamu	≥ 2 kuliah tamu/ tahun	N/S	2	2	3	3	4

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025				Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET						
						Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025		
		P6.3.6	Peningkatan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran									
		T6S3_P6.1	Persentase dosen memiliki kinerja pembelajaran kategori baik sekali dan baik.		≥ 90%	A	75%	80%	85%	90%	95%	
		T6S3_P6.2	Persentase mahasiswa menyatakan kegiatan pembelajaran kategori baik sekali dan baik		≥ 90%	A	75%	80%	85%	90%	95%	
	S4.6	Meningkatnya kepuasan pengguna lulusan terhadap pengelolaan sistim pembelajaran										
		P7.4.6	Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa									
			T6S4_P7.1	Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa;		Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T6S4_P7.2	Tersedianya laporan hasil pengukuran tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa		Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
	T7	Mewujudkan model pengelolaan penelitian yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran										
S1.7		Terwujudnya kemampuan dosen untuk melaksanakan publikasi penelitian										
		P1.1.7	Meningkatkan kemampuan dosen dalam melaksanakan penelitian									
			T7S1_P1.1	Tersedianya peta jalan (roadmap) kegiatan penelitian;		Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET					
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	
			T7S1_P1.2	Tersedianya dokumen Renstra Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan Indikator kinerja;	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%	
			T7S1_P1.3	Tersedianya dana yang representatif bagi setiap dosen dalam pelaksanaan penelitian;	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%	
			T7S1_P1.4	Adanya database Penelitian yang dilakukan Dosen;	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%	
			T7S1_P1.5	Peningkatan kinerja UP3K dalam mengelola kegiatan penelitian dosen;	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%	
			T7S1_P1.6	Meningkatnya jumlah laporan hasil penelitian	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%	
		P2.1.7	Meningkatkan kemampuan dosen untuk menghasilkan publikasi penelitian									
		T7S1_P2.1	Meningkatnya jumlah publikasi penelitian minimal pada jurnal nasional terakreditasi;	≥ 2 Publikasi/dosen /tahun	A	2	2	2	2	2		
		T7S1_P2.2	Meningkatnya jumlah publikasi dosen pada media massa minimal pada media masa nasional	≥ 2 Publikasi/tahun	A	1	1	2	2	3		
		P3.1.7	Peningkatan H-index rata-rata Dosen									
		T7S1_P3.1	Meningkatnya jumlah artikel karya ilmiah dosen yang disitasi;	5 tulisan/tahun	A	2	2	3	4	5		
		T7S1_P3.2	Meningkatnya jumlah paper disajikan dalam international conference per tahun;	2 paper/tahun	A	1	1	2	2	3		
		T7S1_P3.3	Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi dan ber-impact factor yang disitasi;	1 publikasi/tahun	A	1	1	2	2	2		

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
		T7S1_P3.4	Jumlah artikel pada kegiatan joint-publication yang disitasi	1 artikel/tahun	A	1	1	1	2	2	
		P4.1.7	Meningkatkan jumlah luaran berupa HAKI dan Paten penelitian dosen								
		T7S1_P4.1	Rasio luaran penelitian dosen tetap;	$RLP \geq 0,6$	A	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	
		T7S1_P4.2	Meningkatnya jumlah luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana);	1 HKI/Program studi/tahun	A	1	1	1	2	3	
		T7S1_P4.3	Meningkatnya jumlah luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.);	>1 HKI/Program studi/tahun	A	1	1	2	3	4	
		T7S1_P4.4	Meningkatnya jumlah luaran penelitian dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni;	≥ 4 TTG	A	4	4	5	5	6	
		T7S1_P4.5	Meningkatnya jumlah luaran penelitian yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	≥ 2 Buku	A	2	4	4	4	5	
	S2.7	Terwujudnya kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian dan PKM ke dalam proses pembelajaran									
		P5.2.7	Peningkatan kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan penelitian ke dalam proses pembelajaran								
			T7S2_P5.1	Persentase Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan Penelitian ke dalam proses pembelajaran.	$\geq 40\%$	A	35%	40%	45%	50%	55%
S3.7	Meningkatnya kepuasan mitra dalam pelaksanaan kegiatan penelitian										

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025				Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
						Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
		P6.3.7	Peningkatan Tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam kegiatan penelitian							
		T7S3_P6.1	Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap kegiatan penelitian dosen bersama mahasiswa;	>=70%	60%	70%	75%	80%	85%	90%
T8	Mewujudkan model pengelolaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran									
	S1.8	Terwujudnya kemampuan dosen untuk melaksanakan publikasi PkM								
	P1.1.8	Meningkatkan kemampuan dosen dalam melaksanakan PkM								
		T8S1_P1.1	Tersedianya peta jalan (roadmap) kegiatan PkM;	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%
		T8S1_P1.2	Tersedianya dokumen Renstra Pengabdian kepada Masyarakat yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan Indikator kinerja;	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%
		T8S1_P1.3	Tersedianya dana yang representatif bagi setiap dosen dalam pelaksanaan PkM;	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%
		T8S1_P1.4	Adanya database Pengabdian Masyarakat yang dilakukan Dosen;	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%
		T8S1_P1.5	Peningkatan kinerja UP3K dalam mengelola kegiatan PkM dosen;	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%
		T8S1_P1.6	Meningkatnya jumlah laporan hasil PkM	Tersedia (A)	70%	75%	80%	85%	90%	100%
	P2.1.8	Meningkatkan kemampuan dosen untuk menghasilkan publikasi PkM								

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T8S1_P2.1	Meningkatnya jumlah publikasi publikasi PkM minimal pada jurnal nasional terakreditasi;	1 Publikasi/tahun	A	1	1	1	2	2
			T8S1_P2.2	Meningkatnya jumlah publikasi dosen pada media massa minimal pada media masa nasional	1 Publikasi/tahun	A	1	1	2	2	3
		P3.1.8	Peningkatan H-index rata-rata Dosen								
			T8S1_P3.1	Meningkatnya jumlah artikel karya ilmiah dosen yang disitasi;	5 tulisan/tahun	A	2	3	4	4	5
			T8S1_P3.2	Meningkatnya jumlah paper disajikan dalam international conference per tahun;	1 paper/tahun	A	1	1	1	1	2
			T8S1_P3.3	Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi dan ber-impact factor yang disitasi;	> 1 publikasi/tahun	A	1	2	3	4	5
			T8S1_P3.4	Jumlah artikel pada kegiatan joint-publication yang disitasi	> 1 artikel/tahun	A	1	2	3	4	5
		P4.1.8	Meningkatkan jumlah luaran berupa HAKI dan Paten PkM dosen								
			T8S1_P4.1	Rasio luaran PkM dosen tetap;	$RPL \geq 0,6$	A	60%	60%	70%	80%	90%
			T8S1_P4.2	Meningkatnya jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana);	1 HKI/Program studi/tahun	A	4	4	5	5	6
			T8S1_P4.3	Meningkatnya jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.);	>1 HKI/Program studi/tahun	A	4	4	5	5	6
			T8S1_P4.4	Meningkatnya jumlah luaran PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni;	≥ 4 TTG	A	4	4	5	5	6

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T8S1_P4.5	Meningkatnya jumlah luaran PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	≥ 3 Buku	A	2	2	3	3	4
	S2.8	Terwujudnya kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran									
		P5.2.8	Peningkatan kemampuan dosen untuk mengintegrasikan hasil kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran								
		T8S2_P5.1	Persentase Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran	>=40%	A	35%	40%	45%	50%	55%	
	S3.8	Meningkatnya kepuasan mitra dalam pelaksanaan kegiatan PkM									
		P6.3.8	Peningkatan Tingkat kepuasan mitra/pengguna dalam kegiatan PkM								
		T8S3_P6.1	Peningkatan tingkat kepuasan mitra/pengguna terhadap kegiatan PKM dosen bersama mahasiswa	>=70%	60%	70%	75%	80%	85%	90%	
T9	Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dalam dunia kerja										
	S1.9	Meningkatnya kualitas lulusan sarjana dalam bidang ilmu pendidikan									
		P1.1.9	Program pemenuhan mutu lulusan								
		T9S1_P1.1	Kompetensi lulusan setiap program studi yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI;	Rumusan CPL yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI level 6	A	75%	80%	90%	100%	100%	

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T9S1_P1.2	Rata-rata lama studi mahasiswa;	48 – 51 bulan	A	51	49	48	46	45
			T9S1_P1.3	Rata-rata masa Penyelesaian tugas akhir mahasiswa;	Kurang dari 6 bulan	A	6	6	5	5	4
			T9S1_P1.4	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu;	PTW $\geq$ 50%	A	50%	55%	60%	65%	70%
			T9S1_P1.5	Persentase keberhasilan studi mahasiswa;	PPS $\geq$ 80%	A	80%	81%	83%	85%	85%
			T9S1_P1.6	Terpenuhinya Rata-rata IPK mahasiswa minimal 3,30.	RIPK $\geq$ 3,35	A	335%	340%	345%	350%	370%
		P2.1.9	Pelacakan alumni terkait daya saing/kesiapan kerja lulusan								
			T9S1_P2.1	Peningkatan persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan;	Tersedia (A)	A	75%	80%	85%	90%	95%
			T9S1_P2.2	Meningkatnya persentase lulusan yang berhasil melanjutkan studi;	Tersedia (A)	A	5%	8%	10%	12%	15%
			T9S1_P2.3	Meningkatnya persentase lulusan yang berhasil menjadi wirausahawan;	Tersedia (A)	A	40%	50%	55%	60%	65%
			T9S1_P2.4	Lama masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama;	WT $\leq$ 6 bulan	A	8	7	6	6	6
			T9S1_P2.5	Meningkatnya kesesuaian bidang kerja lulusan PS;	Rata-rata PBS minimal 75%	A	60%	70%	75%	80%	85%
			T9S1_P2.6	Meningkatnya kesesuaian bidang ilmu dengan tempat kerja lulusan.	TKL > 20% level Nasional	A	20%	25%	30%	40%	50%
		P3.1.9	Lulusan dengan Pengalaman belajar di luar kampus								
			T9S1_P3.1	Meningkatnya persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar program studinya dalam kampus;	Tersedia (A)	0%	20%	25%	30%	35%	40%

TUJUAN (T)_SASARAN STRATEGIS (SS)_PROGRAM STRATEGIS (P)_IKU_IKT DALAM RENSTRA FAKULTAS PERTANIAN TAHUN 2021-2025					Indikator Capaian Kinerja	Baseline Indikator	TARGET				
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
			T9S1_P3.2	Meningkatnya persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 40 (empat puluh) sks di luar kampus	Tersedia (A)	0%	20%	25%	30%	35%	40%
	S2.9	Meningkatnya kepuasan pengguna lulusan terhadap lulusan FAPERTA									
		P4.2.9	Evaluasi Ketercapaian Kinerja Mahasiswa								
			T9S2_P4.1	Meningkatnya persentase capaian kinerja mahasiswa sesuai standar kemahasiswaan dan standar kompetensi lulusan	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T9S2_P4.2	Meningkatnya tingkat kepuasan mitra dalam kegiatan yang melibatkan mahasiswa;	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			T9S2_P4.3	Meningkatnya kinerja hasil kegiatan mahasiswa dengan mitra.	Tersedia (A)	60%	70%	75%	80%	85%	90%